Частное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №243 ОАО «РЖД»

 пгт. Ерофей Павлович.

 **РОДИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД**

 **Мастер-класс для родителей**

 Выполнил воспитатель старшей группы:

 Рамзаева Е.И

 Нохрина И.В

 2019 год

**Тема**: Родитель-логопед. Мастер-класс для родителей.

**Цель**: Научить родителей использовать различные методы для развития речи детей дошкольного возраста.

**Задачи**: -дать понятие что такое артикуляционная гимнастика;

-рассказать родителям о необходимости проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики;

-научить родителей изготавливать и использовать тренажеры для дыхательной гимнастики;

-создать благоприятную атмосферу для не формального общения родителей, увлеченных общим делом.

**Оборудование и материалы**: разноцветные прищепки, пластиковые бутылочки, трубочки для коктейля, дырокол, цветная бумага, клей-карандаш, сд диски, бумажные бабочки, зеркало.

 **ХОД МАСТЕР-КЛАССА**

Здравствуйте уважаемые родители и коллеги. Сегодня мы хотим рассказать вам о логопедии. Через пору месяцев мы перейдем в подготовительную группу. Еще один год и дети пойдут в школу. Это обязывает нас и вас родители более серьёзно отнестись к подготовке к школе. Не все дети, правильно и четко произносят звуки, выговаривают буквы. И наша с вами задача помочь детям в этом не лёгком труде.

Хорошая речь-важное условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети, плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными.

Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики для развития , уточнения и совершенствования основных движений органов речи.

Артикуляционная гимнастика включает упражнения как для тренировки подвижности и переключаемости органов, отработки определённых положений губ, языка, правильного произношения всех звуков, так и для каждого звука той или иной группы. ( Показ слайдов).

В артикуляционную гимнастику входят следующие упражнения: «Почистим зубки», «Маляр», «Грибок», «Гармошка» и другие. (Показ слайдов).

Познакомить родителей со сказкой «Веселый язычок» и предложить выполнить движения язычком по тексту сказки используя зеркало.

Артикуляционную гимнастику следует всегда начинать с отработки основных движений и положений губ, языка. Проводится артикуляционная гимнастика ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше её делать перед завтраком в течении 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений.

Для развития речи детей так же можно использовать различного рода картинки. Ребенок может составлять не большие рассказы или сказки по выбранным картинкам.

Еще одним способом развития речи являются скороговорки и чистоговорки.

Чистоговорки и скороговорки –это специальные речевые упражнения для обработки навыка произнесения звуков или их сочетаний. Скороговорки сложнее в произносительном отношении, чем чистоговорки. Разучивать скороговорку надо в спокойном темпе, и, лишь овладев ее правильным произнесением, можно попытаться сказать ее быстрее. Вот несколько примеров скороговорок и чистоговорок:

Бык тупогуб. На дворе трава,

Тупогубенький бычок. На траве дрова,

У быка губа была тупа. Не руби дрова

 На траве трава.

Я жук, я жук ! Сок с березы стёк,

Я тут живу, Стёк с берёзы сок.

Жужжу, жужжу,

Гляжу ,лежу,

Я не тужу,

Всю жизнь жужжу: Жжжж…

Игры с прищепками еще один способ используемый при обучении ребенка правильной речи. Прищепки можно использовать как для массажа пальчиков, так и при проговаривании слов. Прищепки лучше использовать разных цветов. Например: на звук «Р» прикреплять на полоску бумаги прищепку красного цвета, а на звук «Л» зеленые прищепки.

Также одним из компонентов роботы по коррекции речи является дыхательная гимнастика. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребенок должен делать достаточно сильный вдох. Тренажеры для дыхания в игровой форме помогут ребенку достичь плавного вдоха и быстрее освоить «трудные» звуки, развить речевое дыхание.

Можно использовать игровые упражнения, которые вызывают положительные эмоции, способствуют развитию творческого воображения.

 «Самолетики»

 Самолет построил я ,

 Поиграть зову вас я.

 Чей дальше улетит,

 Тот пилот и победит.

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выиграл.

 Игра «Футбол»

Для этой игры понадобится теннисный шарик и «ворота». Делая глубокий вдох, ребенок дует на шарик, пытаясь загнать его в ворота.

Не сложно и интересно можно изготовить тренажеры для дыхательной гимнастики в домашних условиях. Для их изготовления можно привлечь детей.

Сегодня мы предлагаем Вам самим изготовить тренажеры для дыхательной гимнастики из подручных средств. ( Проводится мастер-класс для родителей).

Возьмите цветную бумагу и с помощью дырокола сделайте конфетти, еще можно покрошить пенопласт. Теперь конфетти и пенопласт поместите в бутылочки, которые находятся у вас на столах. Закройте их крышками с отверстиями, в отверстия вставьте трубочку для коктейля. Теперь медленно и глубоко вдохните воздух носом и выдохните ртом через трубочки в наши бутылочки. Весело? Интересно? Вашим детям это очень понравится.

Еще у вас на столах лежат СД диски, цветные круги, клей-карандаш, бумажная бабочка на веревочке, бумажный цветок. Из этого набора мы предлагаем вам изготовить еще один тренажер. Возьмите диск и с обеих сторон наклейте цветные круги, затем наклейте бумажный цветок, на середину диска приклейте веревочку так, чтобы бабочка свисала с диска в низ. Закройте конец веревочки маленьким кружком. Наш тренажер готов.

«Посадите» бабочку на цветок. Сделайте глубокий вдох носом и выдыхая воздух ртом, сдуйте бабочку с цветка. Попробуйте постепенно вытягивать руку с тренажером, тем самым усложнять задачу для ребенка.

Мы с вами сделали тренажеры для дыхательной гимнастики. Несложно?

Дома сделайте с детьми еще несколько тренажеров и занимайтесь дыхательной гимнастикой всей семьёй.

Спасибо Вам большое за то, пришли на наш мастер-класс. Надеемся, полученная информация пригодится вам и вашим детям.

**Используемая литература**: Анищенкова Е.С Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников.

Куликовская Т.А Артикуляционная гимнастика в считалках.

Новиковская О.А Веселая зарядка для язычка.

Кондратенко И.Ю Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения.

Интернет ресурсы.





