**Весела была беседа**

**Елёва М.В., воспитатель**

**Цель:** приобщение детей к истокам народных традиций, знакомство с одной

из форм общения в русских крестьянских поселениях-посиделками

**Задачи:**

образовательные: учить детей играть в русские народные игры «карусель»,

«ручеек»; подбирать рисунок в игре «почини носочки»; закрепить умение ра-

ботать с соленым тестом, лепка бубликов; закрепить отгадывание загадок про

овощи, фрукты, называть их, делить на группы и знать из чего можно сварить

«Компот» и «Борщ»;

развивающие: развивать наглядно- образное мышление, восприятие, внима-

ние, память, речь, словарный запас слов, воображение;

воспитательные: воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

**Предварительная работа:**

• выучить с детьми пословицы о труде, о дружбе;

• научить играть в русские народные игры, работать с соленым тестом;

• научить называть овощи , фрукты, делить их на две группы;

• рассказать, что можно приготовить из овощей и фруктов;

• познакомить с новой игрой «компот» и «борщ»;

Работа с родителями: сшить народные костюмы девочкам сарафаны и ко-

сынки, мальчикам рубахи и кепки

Оборудование: для украшения группы под избу: печь, стол с кухонной ут-

варью (самовар, чугунки, чашки), лавочки, половики, сундук, муляжи овощей

и фруктов, две кастрюли разного цвета; атрибуты к игре «Карусель-петушок»;

почта от Емели, атрибуты к игре «почини носочки»; аудиозапись с русскими

народными песнями; соленое тесто для лепки бубликов; подарки для хозяюшки

бусы и платок.

**Интеграция образовательных областей:**

коммуникация,

познание (картина мира),

художественное ТВ,

творчество (лепка).

**Ход занятия:**

Дети стоят перед дверью группы наряжённые в русские народные костюмы,

затем заходят в группу под русскую народную музыку, их встречает воспитатель,

одетый в русский народный костюм. Группа украшена под русскую избу. Дети

входят в зал, их встречает хозяюшка.

**Хозяюшка:**

Здравствуйте!



Гости званые и желанные,

Красивые и молодые,

Застенчивые и боевые!

Гости на пороге – хозяйке радость.

Для вас у меня место готово:

Красному гостю – красное место.

**1-ый ребенок:** Спасибо, хозяюшка, что в гости позвали.

**2-ой ребенок:** В избу твою жаркую мы пришли с подарками (преподносит

хозяюшке подарки: бусы, платок).

**Хозяюшка:** Ой, спасибо, детки, за ваши подарки. Проходите, присаживайтесь

(дети проходят и присаживаются на лавочку).

**Хозяюшка:** Я вас ждала к себе в гости, в избе порядок навела, пол подмела,

дров наносила, печку затопила, да и говорили в старину «Не красна изба углами, а красна изба пирогами», поэтому я тесто замесила, а испечь не успела. И хотела попросить вас помочь испечь бублики к чаю.

Дети садятся за столы и приступают к работе. На столах разложены доски для лепки и по кусочку соленого теста. Хозяюшка (воспитатель) напоминает детям, как лепят бублики: берут небольшой кусочек теста, раскатывают колбаску, сворачивают ее в колечко и края слепляют. Готовые бублики дети укладывают на противень, и хозяйка ставит в печь (пока дети выполняют работу, играет спокойная народная музыка).

**Хозяюшка:** Пока наши бублики пекутся, мы с вами отдохнем. На Руси соби- рались вместе, играли на музыкальных инструментах, пели русские народные песни, танцевали и играли в игры. Вот и мы с вами сегодня поиграем в русскую народную игру « Ручеек». Дети становятся парами и играют в игру «Ручеек» под русскую народную мелодию.

После этой игры дети садятся на лавочку, раздается стук в дверь. Входит по-

чтальон и отдает письмо и посылку от Емели. Хозяюшка открывает письмо и

читает (письмо от Емели).

*Здравствуйте дорогие ребята!*

*Я, Емеля из русской народной сказки. Я хотел прийти к вам в гости, но у меня прохудились все носки, вот я и не могу сам выйти из дома, ноги мерзнут. У меня к вам огромная просьба, поставьте, пожалуйста, на мои носки заплатки. Заплатки я сделал, но не могу понять на какой носок какую поставить заплатку нужно.*

Хозяюшка: Ребята, давайте поможем Емеле починить носки.

(На доску вывешиваются носочки, а на стол рядом ложатся заплатки, ребятам

нужно подобрать заплатку).

Хозяюшка спрашивает ребят, правильно ли они подобрали заплатку, почему

именно эта заплатка.

**Хозяюшка:** Молодцы, ребята, починили все носки Емеле. Отправим ему по-

сылку с его носками. Да отправим ему еще вот такие носочки (хозяюшка показывает детям пару вязаных носков из шерсти)

**Хозяюшка:** Как вы думаете, из чего связаны эти носочки, какие они? (ответы

детей)

**Хозяюшка:** Ой, ребятки, а здесь в посылке что-то еще есть, а ну, угадайте, что

это? Достает загадки про овощи и фрукты.

Воспитатель читает загадку, а дети отгадывают и отгадку достают из посылки

и подразделяют их на 2 группы: овощи и фрукты.

**Загадки**

Семь одёжек

и все без застежек **(Капуста).**

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала**… ( Груша).**

Сидит дед, во сто шуб одет

Кто его раздевает,

тот слезы проливает **(Лук).**

Кто-то там, в углу садовом,

В скромном платьице лиловом

Прячется в листве пугливо.

Догадались? Это… **(Слива).**

**Хозяюшка:** Поиграем мы с вами в игру «Сварим борщ и компот».

На стол ставим две кастрюли разного цвета. В красной кастрюле у нас будет

«борщ», а в желтой «компот». Дети под музыку сортируют овощи и фрукты,

после окончания музыки проверяем, правильно все ли они сделали. После игры

дети садятся на лавочку и продолжают дальше.

**Хозяюшка:** Давайте мы с вами дочитаем письмо от Емели, что же еще он про-

сит нас сделать. Вспомните пословицы и поговорки о труде.

Дети читают пословицы о труде наизусть по очереди.

• Умение и труд – всё перетрут.

• Дело мастера боится.

• Всякая птица своим клювом сыта.

• Под лежачий камень вода не течет.

• Пока ленивый разомнется, усердный с работы вернётся.

• Без работы день годом кажется.

• Торопливый дважды одно дело делает.

• Кто раньше встает, тот грибки собирает, а сонливый да ленивый идет после

за крапивой.

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице… **( Морковь).**

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий….**( Апельсин).**

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать **…(Картошку).**

Кто там спрятал под листок

Свой румяный крепкий бок?

Под листы-панамочки

Прячутся в зной**…..( Яблочки).**

Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам **…( Свекла).**

Что за фрукт поспел в садочке?

Кость внутри, в веснушках щечки.

Прилетел к нему рой ос.

Сладок мягкий….**( Абрикос).**

У красавца-толстяка

Ярко- красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор

Круглый, спелый **…( Помидор).**

**Хозяюшка:** А кто пословицы знает о дружбе?

Дети читают пословицы о дружбе наизусть.

• Назвался другом, помогай в беде.

• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

• Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.

• Дружба дороже денег.

**Хозяюшка:** Молодцы, ребятки, сколько много вы знаете пословиц. И Емеля

вам в награду подарил вот такой зонтик.

К зонтику привязаны ленты. Воспитатель держит зонтик, дети каждый берет

себе одну ленточку и делает круг вокруг воспитателя, под музыку двигаются по кругу.

**Игра « Карусель» под русскую народную мелодию**.

**Хозяюшка:** Ну как, мои хорошие, не устали? Давайте с вами сядем на скамеечку и немножко отдохнем. Дети присаживаются на скамеечку.

**Хозяюшка:** Давайте отправим Емеле посылку, положим ему носочки, которые мы починили и отправим ему шерстяные носочки, чтобы ему не было холодно, и ножки его согрелись.

**Хозяюшка:** В старину когда собирались на посиделки, то пели песни, и мы

с вами сейчас тоже исполним русскую народную песенку «Жили у бабуси два

веселых гуся».

Дети хором с воспитателем и музыкальным руководителем исполняют рус-

скую народную песню.

**Хозяюшка:** А про угощение мы с вами забыли, наши бублики уже готовы (

достает из печи уже настоящие бублики и угощает ребят и гостей). Пока дети

играли, пели песни, помощник воспитателя поменяла местами настоящие бублики на вылепленные из соленого теста.

**Хозяюшка:** Вы давно бубликов не ели?

Вы бубликов захотели?

Напекли мы их поесть

Сотен пять, а может шесть.

Угощение на славу,

А ребятам на забаву.

Пока ребятки угощаются угощением, Хозяюшка быстро переодевается в вос-

питателя.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы детей).

Молодцы! Спасибо вам за ваши умения и старания.