**«Вот они какие – матрешки удалые»**

Сценарий развлечения для второй младшей группы

***Косиненко Л.П.,*** воспитатель

**Цель:**

вызвать интерес к игрушке, добиться положительных эмоций, подарить детям радость, познакомить с народным творчеством на примере народной игрушки матрешки.

**Задачи:**

- развивать слуховое восприятие, различать цвета,

- формировать доброжелательное отношение друг к другу,

- развивать навыки ощущения,

- развивать умение определять материал, из которого сделана матрешка.

Решение задач осуществляется через такие образовательные области:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

**Материалы:** сундук, матрешка большая деревянная, матрешки из картона красного и желтого цвета на каждого ребенка, половинки матрешек (разрезные).

**Ход мероприятия**

Дети заходят в музыкальный зал под русскую народную мелодию.

**Ведущая:** Ребята, смотрите какой сундук, интересно, что в нем?

(открывает сундук, там большая матрешка).

Да, здесь матрешка, это же самая популярная народная игрушка.

Наша русская матрешка

Не стареет сотню лет.

В красоте, таланте русском

Весь находится секрет.

**Ведущая:** (трясет матрешкой)

– Ребята, да в ней что-то есть!

Я знаю волшебные слова, если их произнести, матрешка откроется. Давайте все вместе скажем:

«Матрешка, матрешка, откройся немножко» (матрешка открывается).

Еще одна матрешка.

Ах, матрёшечка-матрешка,

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

(Звучит русская народная мелодия)

В зал заходят настоящие матрешки в красном и желтом сарафане.

1. Матрешка:

В сарафанах наших пестрых

Мы похожи, словно сестры.

Нарядились мы в платочки

Раскраснелись наши щечки.

**Ведущая:** Ребята, к нам пришли настоящие матрешки. Они любят танцевать.

У меня есть матрешки красного и желтого цвета, я вам их раздам, и мы будем танцевать (раздает детям матрешки из картона).

**Ведущая:** У кого в руке матрешка в красном сарафане, подойдите к настоящей

матрешке в красном сарафане.

А у кого в руке матрешка в желтом сарафане, подойдите к настоящей матрешке в желтом сарафане (проверяет, правильно ли дети нашли свою матрешку)

**Ведущая:** Молодцы!

Сначала будут танцевать матрешки в желтых сарафанах.

(звучит музыка, матрешки танцуют)

Теперь танцуют матрешки в красных сарафанах.

А сейчас танцуют матрешки и в желтых, и в красных сарафанах.

**Ведущая:** Танцевали вы на славу.

А сейчас разделимся на две команды. Первая команда матрешки в руках, которых были матрешки в желтых сарафанах. Вторая команда – в красных.

Вы ребята должны правильно разобрать и собрать матрешку. А настоящие матрешки будут проверять, правильно вы собрали или нет?

(звучит веселая музыка, дети разбирают и собирают матрешек).

**2 Матрешка:** У меня к вам тоже есть задание. Я вам раздам половинки матрешек красного и желтого цвета, а на столе лежат другие половинки. Вы должны подобрать вторую половинку к своей матрешке.

(звучит веселая музыка, дети подбирают по цвету матрешку).

**Ведущая:** Молодцы, ребята, все справились с заданием.

А сейчас мальчики будут Ваньки-Встаньки, а девочки – матрешки.

Проводится игра «Озорные Ваньки-Встаньки».

Ребята, а ведь мы не открыли еще одну матрешку.

Давайте произнесем волшебные слова:

«Матрешка, матрешка, откройся немножко», матрешка открывается, из нее высыпаются конфеты-матрешки.

Ведущая угощает детей и настоящих матрешек, благодарит их.

(Матрешки уходят).