**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

заведующего частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 243 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Содержание доклада**

I. Характеристика дошкольного учреждения

II. Цель и задачи деятельности Детского сада № 243 ОАО «РЖД»

III. Анализ состояния здоровья детей

IV. Анализ педагогической деятельности

V. Содержание педагогической работы по освоению образовательных областей.

VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности

VII. Финансово - экономическая деятельность учреждения

**I. Характеристика дошкольного учреждения**

Название: частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 243

открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1992 год

Учредитель*:*открытое акционерного общество «Российские железные дороги».

Юридический адрес: 676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт. Ерофей Павлович, ул. Пушкина, 32

Основной     государственный     регистрационный     номер: 1042800170929

Лицензия на образовательную деятельность: № ОД 5129 от 18.08.2014 г.

серия 28 ЛО1 № 0000477

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-28-01-001158 от 27.02.2015 г

серия ЛО-28 № 0003884

Детский сад рассчитан на: 140 мест по проекту.

Наполняемость групп воспитанниками на 01.09. 2018г. составляет 128 человек.

В детском саду функционирует 6 группы, общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ: в 2017/18 учебном году в Детском саду № 243 ОАО «РЖД» функционировало 5 группы   с 12-часовым пребыванием детей и 1 группа с 24-часовым пребыванием воспитанников. Детский сад № 243 ОАО «РЖД» работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни сокращённый рабочий день на 1 час.

Непосредственное управление учреждением   осуществляет заведующий Детского сада № 243 ОАО «РЖД», которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХР которая взаимодействует с соответствующими объектами управления.

Детский сад № 243 ОАО «РЖД» регулирует свою деятельность в соответствии с

- Декларацией прав ребенка;

- Конвенцией ООН;

- Конституцией Российской Федерации;

- ТК РФ;

- Законом об образовании;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- Cанитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

 Детский сад № 243 ОАО «РЖД» имеет:

- Устав;

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Коллективный договор;

- Свидетельство о регистрации;

- Должностные инструкции;

- Инструкции по охране труда;

- Штатное расписание

- Книги приказов;

- Нормативно – локальные акты.

Здание Детский сад № 243 ОАО «РЖД» приспособленное, двухэтажное, имеет следующие виды благоустройств: централизованное отопление, водоснабжение и канализацию. Общая площадь Детский сад № 243 ОАО «РЖД» - 1136 м2, площадь занимаемого участка - 4886,31 м2, площадь озеленения менее 25 %.  Здание Детский сад № 243 ОАО «РЖД» рассчитано на 6 групп.

**II. Цели и задачи деятельности**

Задачи, которые были поставлены на 2018/2019 учебный год:

Охрана жизни и здоровья детей.

Работа по ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Работа по форме планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

**III. Анализ состояния здоровья детей**

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей.

- Организация питания детей.

- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в Детском саде № 243 ОАО «РЖД».

- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация, закаливание).

- Организация физкультурно-оздоровительной работы.

- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в Детском саде № 243 ОАО «РЖД».

- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

     Медицинское обслуживание детейосуществляется старшей медицинской сестрой. В Учреждении имеется: медицинский кабинет, изолятор. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада № 243 ОАО «РЖД» соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Особое внимание уделяется физкультурным занятиям и ритмическим упражнениям. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, инструктор по физкультуре совместно с воспитателем формируют нагрузку для занятий физической культурой. Под строгим контролем медицинского работника воспитатели организовывают закаливающие упражнения и процедуры, упражнения в постели после сна, дыхательной гимнастики, релаксационные упражнения под музыку.  При этом учитывается систематичность, постепенность закаливания. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка, углубляет дыхание, повышает пищеварение, улучшает обмен веществ. Все это хорошо влияет на рост и развитие детского организма.

Для оздоровительной работы с детьми разработан комплексный план по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защищенных свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

    Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждениисозданы необходимые условия. Материально -  техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Наш коллектив на протяжении многих лет занимается оздоровлением детей. Большое внимание коллективом уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Постоянные профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, занятия физкультурой на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволяет решить задачу сохранения физического и психического здоровья детей.  Использовались гибкие режимы, подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, дни здоровья и многое другое. Значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сну, здоровье сберегающим компонентам.

Оздоровительная работа с детьми ведется согласно возрастным, индивидуальным особенностям детей с учетом групп здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Педагоги реализуют индивидуальный подход во время проведения занятий по физкультуре, подвижных игр, внимательно наблюдают за самочувствием детей, используют примерную модель двигательного режима, варьируя нагрузку и содержание занятий, упражнений и игр. По расписанию, согласно учебному плану, проводится 3 занятия в неделю по физическому воспитанию. В летний период физические занятия организуются на свежем воздухе.

Как традиция проводятся спортивные праздники «Веселые старты», развлечения «Мы смелые, ловкие, сильные, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья», досуги «Спортивная дискотека» - все это необходимо для воспитания интереса к занятиям физической культурой, любви к спорту. Вся работа по физкультурно-оздоровительному развитию проходит в комплексе, в содружестве воспитателей и музыкального руководителя. Тематические планы воспитателей и специалистов и их работа с определенными детьми скоординированы по содержанию. Педагоги совместно проводят комплексные занятия, развлечения, творческие отчеты, досуги, спортивные праздники.

Итогом проделанной работы стали результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» за 2018- 2019 учебный год.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Показатели по учебным годам %** | | | |
| Физическое развитие | 2017 – 2018 | | 2018 – 2019 | |
| начало | конец | начало | конец |
| 61% | 87% | 60% | 88% |

**Статистические данные о сохранении и укреплении физического здоровья детей за 2 последних года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего  воспитанников | Число случаев заболеваний на одного ребенка | Число случаев  инфекционных заболеваний | Индекс  здоровья  в % |
| 2018  2019 | 125  128 | 1,5  2,0 | 0,01  0,1 | **2,4**  **2,3** |

Качество и организация питания.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 5-ти разовое питание для групп 12-часового содержания и 6-ти разовое для группы 24-часового содержания сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении. При составлении меню повар руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным посезонным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой. В Детском саду № 243 ОАО «РЖД» имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками согласно договору. В учреждении созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, сбалансированного питания, эффективность использования физической культуры.

**IV.** **Анализ педагогической деятельности**

Детский сад на 100% укомплектован штатами.

В дошкольном учреждении работает 20 педагогов. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

 С высшим образованием – 4, со средним специальным – 15. Анализируя работу педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год, нужно отметить, что воспитательно – образовательная работа в ДОУ направлена на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

В детском саду на 2018-19 учебный год функционировало 6 групп, 1 младшая (1,5-3 года), 2 младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет), смешанная (3-6 лет) и группа 24-часового пребывания детей. Списочный состав детей составлял 127 человек.

Ранний возраст 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 20.

2 младшая группа (3 – 4 года) – 24.

Средняя группа (4 – 5 лет) – 23.

Старшая группа (5 – 6 лет) – 22.

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 21.

Смешанная группа (2 – 4 лет) – 18.

Режим пребывания в детском саду – 12 часов, одна группа 24 часового содержания.

Детский сад №243 ОАО «РЖД» работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС, а так же по дополнительным образовательным программам: программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович, программа «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стеркиной, программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, программа поликультурного образования детей 3-7 лет «Диалог культур», «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Оберег» Е. Г. Борониной. Изучение фольклора в дошкольном учреждении, программа психолого-педагогических занятий «Цветик семицветик» Н.Ю.Куражевой.

Эти программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально –коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Применяя в своей воспитательно –образовательной деятельности программы и методические рекомендации педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера включая детей в систему социальных отношений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формировании предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, удовлетворении потребности детей в самовыражении одно из основных направлений развития дошкольного образования – повышение его качества.

**Педагогический персонал и уровень образования**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образование | | | категория | | |
| высшее | средне  специальное | неполное высшее | Высшая категория | 1 категория | Соответствие с з/д |
| заведующий | 1 |  |  |  | 1 |  |
| воспитатели |  | 13 |  | 1 | 7 | 6 |
| музыкальный руководитель |  | 1 |  | 1 |  |  |
| инструктор по физ. воспитанию |  |  | 1 |  |  | 1 |
| старший воспитатель | 1 |  |  |  | 1 |  |
| педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |
| социальный педагог | 1 |  |  |  | 1 |  |

**Стаж работы педагогов составляет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
| 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 7 |

В школу пойдут 21 ребенок. По результатам диагностики уровня готовности детей к школе мы можем делать вывод, что большинство детей имеют достаточный уровень готовности к школе. В целом уровень познавательной сферы детей находится на достаточно высоком уровне.

Результаты деятельности дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году показали, что основные задачи выполнены. Результаты диагностики (мониторинга) воспитанником свидетельствуют о положительном освоении образовательной программы.

-В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

-Задачи воспитательно – образовательной работы в 2018 – 2019 учебном году реализованы, план воспитательно – образовательной работы выполнен.

-Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

-Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

**V. Содержание педагогической работы по освоению образовательных областей.**

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательных, речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-коммуникативное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитание детей. Педагогический коллектив детского сада № 243 ОАО «РЖД» в 2018-2019 учебном году реализовывал Основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Соответствует ФГОС, а также по дополнительным образовательным программам: программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович, программа «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стеркиной, программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, программа поликультурного образования детей 3-7 лет «Диалог культур», «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Оберег» Е. Г. Борониной. Изучение фольклора в дошкольном учреждении, программа психолого-педагогических занятий «Цветик семицветик» Н.Ю.Куражевой.

Задачи, которые были поставлены на 2018/2019 учебный год:

Охрана жизни и здоровья детей.

Работа по ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Работа по форме планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Работа по проектному методу обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Работа по сотрудничеству между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» и частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 243 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей.

Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Основные направления деятельности детского сада:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- художественно-эстетическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- экологическое воспитание;

- поликультурное воспитание;

- ранняя профориентация дошкольников;

- клуб «Школа молодых родителей».

Педагоги детского сада, наряду с положительным и ответственным отношением к учебно-воспитательному процессу, инициативно и творчески подходят к разработкам своих мероприятий, проявляют активность в реализации годового плана, работе коллектива. В соответствии с годовым планом проведены открытые занятия внутри детского сада.

В течении учебного года были проведены мероприятия:

* 1. День дошкольного работника. Концертная программа;
  2. Кукольные театры;
  3. Интеллектуальная игра «Поле Чудес», посвященная экологическим проблемам родного края;
  4. Спортивное мероприятие ко Дню компании «РЖД»;
  5. Урок экологии;
  6. Утренник «Здравствуй осень»;
  7. Экологический праздник «Происшествие в осеннем лесу»;
  8. Утренник «Звери в осеннем лесу»;
  9. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»;
  10. Мероприятие ко Дню народного единства;
  11. День психического здоровья;
  12. Мама, лучше всех. Мероприятие, посвященное Дню матери.
  13. Я люблю твой звонкий смех, мама. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
  14. Мама-главное слово. Праздничный концерт к Дню матери;
  15. День театра;
  16. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
  17. Мероприятие по пожарной безопасности с участием сотрудников пожарного поезда «В миг пожар мы победим!»;
  18. Отчетная концертная программа танцевальной группы «Звездочки» праздник танца;
  19. Новогодние утренники, на всех группах;
  20. Развлечение «Зимние святки»;
  21. Мероприятия по профориентации;
  22. Конкурс книг «Своими руками»;
  23. Мастер-класс для педагогов;
  24. Педагогические советы;
  25. Взаимопосещение педагогов детского сада и школы №50;
  26. Педагогические тренинги;
  27. Международный день книгодарения;
  28. Масленица;
  29. Общее родительское собрание;
  30. Тематические утренники;
  31. «Веселые старты» между детьми подготовительной группы и учениками первых классов школы №50;
  32. Сценки по безопасности на ж.д транспорте;
  33. Экологическая акция «Аллея выпускников»;
  34. Праздник лета;
  35. День защиты детей;
  36. Выпускной;
  37. Праздничные мероприятия «Новоселье»;
  38. Заседания клуба «Школа молодых родителей»;
  39. Экскурсия «Книжный дом»;
  40. Экскурсия «Пожарная часть»;
  41. Экскурсия «Парк Победы»;
  42. Участие группы педагогов «Вдохновение» и детей подготовительной группы на концерте в средней школе №50.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, консультации, совещания, тренинги.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, интересно, творчески, активно, соответствовали задачам годового плана.

На протяжении учебного года осуществлялась связь ДОУ с семьей. Мероприятия проводились в срок согласно годовому плану. Работа с родителями включала в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций, размещение информации в «Уголке для родителей». Родители принимали участие в праздниках, развлечениях, анкетировании.

Велась экспериментально-исследовательская деятельность в рамках клуба «Школа молодых родителей» совместно с благовещенским государственным педагогическим университетом. Целью которой является оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической компетентности родителей. Формы работы: круглые столы, семинары-практикумы, консультирование, тренинги, культурно – досуговые мероприятия с родителями. В процессе совместной деятельности нам удалось донести до мам и пап информацию о том, как растут и развиваются дети, как их учить, как с ними играть, разговаривать. Клуб позволяет родителям познакомиться друг с другом, объединиться, поделиться опытом и проблемами, задать интересующие вопросы. А нам педагогам изучить взаимосвязь детско-родительских отношений у дошкольников и их влияние на формирование личности ребенка.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является экологическое воспитание, оно формирует у ребенка осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. В нашем детском саду работает кружок по экологическому воспитанию «Юный эколог», здесь дети наблюдают за растениями в группе и на участке детского сада, выполняют простые и комплексные занятия, несложные сюжетные или подвижные игры. Особое внимание уделяется Экологической тропе, на которой дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. Работа на экологической тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважение к труду укрепляют связь обучения с жизнью, самым важным является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне тропы. Также ведется работа на «огородах», которая начинается весной, целью является знакомство детей с овощными культурами, способами выращивания и ухода за ними. Ребята, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Профилактика детского травматизма на объектах железной дороги в нашем дошкольном учреждении реализуется через профориентационную работу, где дети знакомятся с ведущими железнодорожными профессиями; посещают железнодорожные предприятия; участвуют в конкурсах детского творчества на железнодорожную тематику; учатся соблюдать правила поведения на железнодорожном транспорте.

Было проведено 2 месячника по безопасности на железнодорожном транспорте: «Безопасная железная дорога» и «Внимание – дети!» это спортивные игры «Где можно играть и где играть нельзя!», организация выставок детских рисунков «Безопасное лето, Берегись поезда», просмотр мультфильмов «Железная дорога», организация экскурсий на железнодорожный вокзал, оформление памяток для детей и родителей «Осторожно: поезд!».

Результатом профориентационной работы является возросший интерес детей к железнодорожным профессиям. Дети гордятся работой своих родителей, понимают важность их труда. Многие из них выражают желание, когда вырастут, стать такими, как их родители и пойти работать на железную дорогу.

Особое место в педагогической деятельности уделяем сохранению и укреплению здоровья детей. Пути достижения физического здоровья ребенка должны проходить через всю организацию жизни детей в детском саду.

Система физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду включает следующие мероприятия: физкультурные занятия, проведение подвижных игр; дыхательные гимнастики; проведение гимнастики после сна; ходьба по дорожке здоровья; полоскание рта.

В нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе, организуется полноценное питание, систематически проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Во всех группах детского сада имеются бактерицидные лампы. Закаливание обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, для этого необходимо: чёткая организация теплового и воздушного режима помещения; рациональная не перегревающая одежда для детей; соблюдение режима прогулок во все времена года; сон; гигиенические процедуры; хождение босиком.

Основное средство воздействия здорового образа жизни, осуществляется в наглядной форме: через оформление различных стендов, индивидуальных бесед, родительских собраний, участие родителей в совместных спортивных праздниках и Днях здоровья.

Таким образом, проводимая нами физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в детском саду.

Дополнительно ведется проект по здоровьесбережению на тему «Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе», целью которого является создание условий для развития двигательной, функциональной активности дошкольника в укреплении его здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма средствами танцеваль-игровой гимнастики.

Наш детский сад поддерживает внешние связи с различными организациями поселка: библиотека, музей, средняя школа №50 ОАО «РЖД», детская поликлиника.

Воспитанники и педагоги стали победителями, заняли призовые места в различных конкурсах и олимпиадах:

1. Районный творческий конкурс «8 марта – мамин день»;
2. Районный конкурс «Светофор собирает друзей»;
3. Районный заочный конкурс чтецов «День армейской славы»;
4. Районный конкурс «Папа – самый лучший друг»;
5. Районный конкурс «Мисс – детский сад»;
6. Международный конкурс эстрадного и джазового вокала «Голос Забайкалья»;
7. Международная дистанционная олимпиада «Весна - 2018»;
8. Международный конкурс «Круговорот знаний»;
9. Всероссийский конкурс «Экология моей планеты»;
10. Всероссийская викторина «По тропинке знаний»;
11. Всероссийский конкурс по сказке колобок;
12. Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»;
13. Всероссийский конкурс «Мир космоса»;
14. Всероссийский конкурс «Вопросита»;
15. Всероссийский конкурс «Педагог-новатор»;
16. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»;
17. Всероссийский конкурс «Символ года 2018»;
18. Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс по рукоделию»;
19. Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»;
20. Всероссийский конкурс «Доутесса»;
21. Всероссийский конкурс «Добрый праздник Новый год»;
22. Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»;
23. Всероссийская викторина «Воспитатель - профессионал»;
24. Всероссийский образовательный портал «Просвещение»;
25. Районная викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»;
26. Всероссийская блиц – олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста»;
27. Муниципальный конкурс творческих работ «цветы для мамы»;
28. Муниципальный конкурс рисунков «Космос»;
29. Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день»;
30. Международный эвристический конкурс «Совёнок».

В 2017-18 уч. год: 28 воспитанников, занявших 1 место в дистанционных курсах, 1 – районный. На начало и конец учебного года была проведена педагогическая диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по всем разделам программы во всех группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развитие | Начало учебного года (%) | Конец учебного года (%) |
| познавательное | 32 | 64 |
| речевое | 23 | 56 |
| социально-коммуникативное | 26 | 70 |
| художественно-эстетическое | 31 | 66 |
| физическое | 37 | 88 |

На начало и конец учебного года была проведена педагогическая диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по всем разделам программы во всех группах. По результатам мониторинга на конец учебного года можно уверенно сказать, что уровень знаний, умений и навыков у детей значительно повысился. Высокий уровень ЗУН у воспитанников стал выше познавательное развитие на 32%, речевое развитие 33%, социально-коммуникативное развитие на 44%, художественно-эстетическое 35%, физическое развитие 51%.

Такие результаты были достигнуты благодаря качественному уровню проведения игровых занятий, занятий по физическому развитию, творческому подходу педагогов к образовательной деятельности. Уделяется особое внимание развитию познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструктивной). Повысился уровень проектной деятельности. Результаты диагностики показывают, что высокий уровень развития речи не высок, причина этому ежегодное увеличение количества детей с задержкой речевого развития и дефектами речи, почти 50% из них необходима помощь логопеда.

Есть дети, которым требуется особое внимание педагогов, воспитатели планируют с этими детьми увеличить объем индивидуальной работы.

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая деятельность по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2018 -2019 уч. г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа дошкольного учреждения.   Годовой план работы утвержден на педагогическом совете № 1.

Для реализации поставленных целей и задач проводились: педагогические советы в течение всего учебного года по трем основным годовым задачам, консультации, работа с молодыми специалистами, открытые занятия взаимопросмотры деятельности педагогов с детьми по разным направлениям развития по поликультурному воспитанию детей, конкурсы и выставки, различные праздники, досуги, развлечения с детьми. Хочется отметить, что музыкальная среда дошкольного учреждения способствует эстетическому и эмоциональному развитию и благополучию детей. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, обзорный, тематический, фронтальный) со стороны старшего воспитателя, старшей медсестры, заведующей. Праздники и развлечения способствуют закреплению и расширению знаний, умений и навыков; вызывают положительные эмоции у детей; развивают творческие способности и повышают самооценку, способствуют развитию художественно - эстетического восприятия.

14 педагогов получили 1 места, 24 – 2 мета в дистанционных конкурсах и 1 второе место в районном конкурсе, 11 благодарственных писем.

Был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Целью тематического контроля было: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В ходе тематического контроля было выявлено, что работа по этому направлению ведется планомерно и систематически. В группах созданы необходимые, оптимальные условия для дошкольников. Накоплен определённый положительный опыт приобщения к культуре на базе патриотического воспитания. По данному направлению активно ведется работа с родителями с использованием различных форм. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм. Развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству. Результаты обследования уровня освоения программы показал, что в среднем по учреждению программа выполнена. Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Общий процент усвоения программы составил 82%.

Взаимодействие с родителями.

Большое внимание в Детском саду № 243 ОАО «РЖД» уделяется изучению контингента   родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетировании родителей), можно сказать, что детский сад на 80% соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель», группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок, день Открытых дверей, функционирует клуб «Молодых родителей», родители охотно посещали собрания клуба, остались заинтересованы.

Для повышения правовых, психологических и педагогических знаний родителей были оформлены стенды: «Почему ребенка не принимают в игры», «Воспитание ребенка в неполной семье»; буклеты: «Детские страхи», «Как помочь ребенку преодолеть страхи»; памятки: «Родителям от ребенка», «Джентльмен», «Василиса Премудрая»; проведены собрания на такие темы: «Знакомство с деятельностью социального педагога», «Кризис 3-х лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Проявление агрессивности в старшем дошкольном возрасте», «Мама – главный воспитатель, главный педагог».

Преемственность дошкольной образовательной услуги с основными общеобразовательными программами начального общего образования

Основными задачами сотрудничества Детского сада № 243 ОАО «РЖД» и школы являются:

улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;

обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;

углубление интереса к жизни в школе;

обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Формы преемственных связей:

Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов Учреждения, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;

- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников Детского сада № 243 ОАО «РЖД» и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

- Встречи родителей с будущими учителями;

- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей преддошкольного возраста.

Для реализации данного направления работы составлен план совместной работы между – детский сад № 243 ОАО «РЖД» и СОШ № 50 ОАО «РЖД». В течение года проводились круглые столы «Проблема адаптации ребенка к школе». Учителя школы посещали НОД в подготовительной группе, была проведена экскурсия в школу. Для формирования у дошкольников универсальных учебных действий было проведено:

1. Познавательное и речевое направление***:*** экскурсии в СОШ № 50 ОАО «РЖД», проведение совместных мероприятий и концертов, дидактические игры на развитие коммуникативных навыков, пространственных представлений; проектная деятельность; приглашены учителя начальной школы на день Открытых дверей, выпускники в течение года участвовали в интеллектуальных конкурсах – играх.

2. Художественно-эстетическое направление: участие детей в совместных конкурсах и выставках детского творчества

3.Физическое развитие: проведение физкультурно-оздоровительных развлечений «Веселые старты», «Мы защитники», в течение года проводились беседы, игры по развитию и пропаганде ЗОЖ соответственно перспективному планированию Детского сада № 243 ОАО «РЖД».

4. Социально-коммуникативное направление: совместно проведена природоохранная акция: «Поможем птицам пережить зиму», организованы сюжетно-ролевые игры соответственно перспективному планированию, проведение бесед по сказкам, работа по пропаганде ППД, организация и проведение бесед безопасности на ж/д, знакомство детей с профессиями (воспитатель, повар, учитель), экскурсии в школу, встреча с выпускниками Детского сада № 243 ОАО «РЖД», которые учатся в начальной школе.

5. Работа с родителями: знакомство с учителями начальных классов НСОШ № 50 ОАО «РЖД», разработаны и проведены консультации для родителей «Мой ребенок идет в школу», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», родительские собрания совместно с учителями начальной школы, анкетирование родителей «Скоро в школу».

6.Методическая работа по преемственности дошкольного и начального образования:проведение Дня Открытых дверей для учителей начальных классов.

**VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть беседки. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

В течение года облагораживали территорию детского сада: разбили новые клумбы, покрасили поделки на участках всех групп.

Ведущее направление деятельности детского сада – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах. Развивающая предметная среда Детского сада № 243 ОАО «РЖД» оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, трансформируемые, вариативны, предметно-развивающая среда доступна, полифункциональная, насыщена, безопасна.  В Детском саду № 243 ОАО «РЖД» имеется:

Кабинет заведующего

Методический кабинет (оснащен методической и детской библиотекой, дидактическими играми и пособиями)

Кабинет педагога-психолога совместный с социальным педагогом (оснащен ноутбуком, дидактическими пособиями и методической литературой, разнообразными логопедическими играми, картотеками)

Музыкально - спортивный зал (совмещенные) (оснащен музыкальным центром, мультимидийной доской и проектором, музыкальными дидактическими пособиями и играми, музыкальными детскими инструментами, разнообразным спортивным инвентарем: мячи, спортивными матами, гимнастической скамейкой, спортивными корригирующими дорожками и др.)

Медицинский блок (холодильник, бактерицидные лампы, медикаменты)

Сенсорная комната

Спортивная площадка на улице

Участки для прогулки (6 прогулочные площадки, оснащенные горкой песочницами, спортивными игровым уличным оборудованием)

Групповые помещения оснащены с учетом возрастных особенностей детей

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной камерой, гладильным катком.

Все кабинеты достаточно оснащены современным оборудованием: имеются компьютеры, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, широкий переносной экран, в групповых комнатах имеются телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальный центры имеются в музыкально- спортивном зале и всех возрастных группах. Групповые комнаты полностью оснащены новой детской мебелью.

**VII. Финансово - экономическая деятельность учреждении**

Распределение объема средств организации по источникам их получения

|  |
| --- |
| Наименование |
| Объем средств организации всего: |
| В том числе:  Бюджетные средства –всего |
| В том числе из бюджета: |
| Федерального |
| Субъекта РФ |
| Местного |
| Внебюджетные средства |
| В том числе средства: организации |
| Населения |
| Из них родительская плата |
| Внебюджетных фондов |
| Иностранных источников |
| Другие внебюджетные средства |

Расход учреждения

|  |
| --- |
| Расходы учреждения всего |
| В том числе:  Оплата труда |
| Из неё педагогического персонала (без совместителей) |
| Начисления на оплату труда |
| Питание |
| Услуги связи |
| Транспортные услуги |
| Коммунальные услуги |
| Услуги по содержанию имущества |
| Прочие затраты |