

Содержание

***Цель, задачи, особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период****……………………………………………………………………………………………3*

***Блок 1***

Пути реализации задач…….…………………………………………………………………...4

Воспитательно – оздоровительная работа …………………………………………………....4

Физкультурно – оздоровительная работа ………………………………………………….....4

Экологическое и трудовое воспитание ……………………………………………………….5

Методическая работа ……………………………………………………………………..........6

Работа с родителями ……………………………………………………………………...........7

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых ……………………………….7

Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа ……………………..8

***Блок 2***

Административно – хозяйственная работа……………………………………………………9

Сетка тематических недель …………………………………………………………………...10

***Комплексно-тематическое планирование***…………………………………………………11

Июнь…………………………………………………………………………………………….11

Июль ……………………………………………………………………………………………14

Август …………………………………………………………………………………………..18

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создание условий здоровьесбережения в ДОУ в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
* Формирование экологической культуры у дошкольников.
* Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.
* Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
* Способствование развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

* Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием в утреннее время осуществлять на улице, увеличить длительности прогулок.
* Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
* С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
* Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытно-исследовательскую деятельность.
* В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

***Блок 1***

***Пути реализации задач***

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод на летний режим. | Июнь | Ст. Воспитатель |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | Ст. Воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Ст. Воспитатель |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Экскурсии; * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Музыкальная деятельность:  Музыкальные занятия;  Музыкальные праздники;  Музыкальные игры;  Музыкальные развлечения. | В течение лета | Воспитатели |
| 9. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 10. | Тематический день: «День России» | Июнь |  |
| 11. | Тематическое мероприятие «Знакомство с БАМ» | Июль | Ст. Воспитатель |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| **Закаливание** | | | | |
| 1. | Принятие ванн:   * Солнечных; * Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  Ст. медсестра |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  Мл. воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  Мл. воспитатели |
| 4. | Босоногохождение. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  Мл. медсестра |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  Мл. воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченной водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| **Физическое развитие** | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | Май – первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 8. | Мини – туризм. | По плану воспитателей | Старшие – выпускные группы | Воспитатели |
| **Праздники и развлечения** | | | | |
| 1. | «В поисках лета» | Июнь | Старшие группы | Музыкальный руководитель |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшие группы | Воспитатели |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Музыкальный руководитель |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| **Познавательная деятельность** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июль | Старшие группы | Воспитатели |
| **Изобразительная деятельность** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:   * «Рисунки на асфальте» * «Сбережем тебя, Природа» | Июль  Август | Старшие группы | Воспитатели |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 1. | Наблюдения:   * цветник; * огород; * парк; * открытая природа; * погода; * неживая природа. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность:   * огород; * цветник; * участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Младшие старшие группы | Воспитатели |
| 4. | Конкурсы:   * лучшая клумба; * Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | Июнь  Июль  Август | Все группы | Воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| **Работа с кадрами** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Ст. Воспитатель |
| 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета | Ст. Воспитатель  Воспитатели |
| 3. | Разработка и утверждение учебных программ | Июнь - август | Ст. Воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение образовательных программ | Июнь - август | Ст. Воспитатель |
| 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год | Июнь - август | Ст. Воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Планирование летом. | Июнь | Ст. Воспитатель |
| 2. | Работа детского сада летом. | Июнь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | Ст. Воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Ст. Воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом | Июль | Ст. воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы с родителями в летний период | Июль | Ст. воспитатель |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | Ст. воспитатель |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| **Информационный журнал** | | | |
| 1. | Летний период в жизни малыша | Июнь - Август | Воспитатели |
| Консультации | | | |
| 1. | Оздоровительная работа:  Организация оздоровительной работы в летний период  Советы родителям, анкета  "Питание ребенка летом" | Июнь      Июнь | Воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:  Посильный труд дошкольников на огороде | Август | Воспитатели |
| 4. | ППД:  Ребёнок и дорога | Июнь | Воспитатели |
| **Информация в родительский уголок** | | | |
| 1. | Сетка ОД на лето | Июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед;  Экскурсии;  Наблюдения;  Дидактические игры  Конкурс рисунков «Как я перехожу улицу»;  Развлечение «Светофория » | По плану воспитателей    Июнь -  Август      Август | Все группы      Старшие группы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации:  Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Все  группы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:  Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).  Выставка работ: «Огонь добрый, огонь злой». | По плану  воспитателей    Июнь – Август      Июль | Все  Группы          Старшие  группы | Воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Инструктажи | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Май | Ответственный по ОТ |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Май |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Май |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Май |
| Консультации для воспитателей | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Ст. Воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Ст. Воспитатель |
|  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Медицинская сестра |
| Консультации для младших воспитателей | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в ДОУ. | Июнь | Медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиеническая уборки в летний период в ДОУ | Июнь | Медицинская сестра |
| Контроль | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Питьевой режим. |
| 3. | Питание. |
| 4. | Выполнение инструктажей. |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***Блок 2***

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Косметический ремонт помещений. | Июль | Заведующий  Зам по АХР |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Июнь |
|  | Приобретение и установка уличных лавочек и столиков | Июль |
| 5. | Очистка вентиляционной системы здания | Июнь – июль |
| 6. | Замена покрытия крыш крылец |
|  | Замена ограждения территории |
|  | Установка эвакуационной лестницы |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июль, август | Медицинская сестра  Мл. воспитатели |
| 9. | Озеленение территории ДОУ. | Июнь – Август | Воспитатели  Родители ДОУ |
|  | Покраска оборудования на игровых участках групп. | Июль | Воспитатели |

***Сетка тематических недель***

**Июнь**

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

**Июль**

1 неделя - Юные пешеходы

2 неделя - Витаминная

3 неделя - Экспериментов

4 неделя - Спортивная, игр и забав

**Август**

1 неделя - Наедине с природой

2 неделя – Сказок

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Со знатоками

***КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя    Ребенок в мире людей | 1 День  Ребенка | Праздник «Здравствуй, лето!»  Наблюдение за погодой.  Д/и «Собери рисунок -цветок»  И/у «Подбрось – поймай»         «Отбей об пол»  Д/и «Что какого цвета» |
| 2 День  Спорта | Беседа «Спорт укрепляем здоровье»  Спортивные игры |
| 3 День  Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки  Д/и «Назови ласково»  Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) |
| 4 День  Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.  С/р «Поликлиника»; «Аптека»  Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»  Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?  Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского  Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)  С/и «Самый быстрый»;  «Силачи» |
| 5 День  Сказки | Встреча с доброй сказочницей  Чтение русских народных сказок «Теремок»  Театральная постановка «Теремок» для детей младшей гр  Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок  Лепка по сказке «3 медведя»  И /у «Придумай новую сказку» |
| II Неделя    Цветочная неделя | 1 День  Цветка | Наблюдение за цветами на клумбе  Д/и «Я знаю 5 цветов»  Труд – прополка сорняков на клумбе |
| 2 День  Садоводства | Д/и «Как называется этот цветок»  «Что нужно для работы в саду»  Наблюдение за цветами на клумбе  Полив и рыхление мини клумбы на участке  Пальчиковая гимнастика |
| 3 День  Ромашки | Составление цветов из мозаики  Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)  И/у «Цветы»- одуванчики и солнце  Д/и «Найди по описанию»  П/и «Я Садовником родился»  Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»  Рисование «Ромашка» |
| 4 День  Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»  И/у «Важные цветы»- на осанку  Наблюдение за цветами на клумбах  П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же»  Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»  Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 День  Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка»  Беседа «Отчего к цветку летит пчела»  Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом  Заучивание стихотворений о цветах  Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III Неделя    Волшебная неделя | 1 День  Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем  П/и «Солнышко и дождик»  Д/и «Что изменилось»  Беседа «Что было бы, если не было воды»  Способы экономии воды  П/и «Водяной» |
| 2 День  Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и  «Чудесный мешочек»  Труд на мини огороде: прополка и рыхление  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки  Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья» |
| 3 День  Художника | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой  Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| 4 День  Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.  Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали  Конкурс «Самая лучшая поделка»  И/у «Пролезь в открытку»         «Куда спряталась монетка»          «Почему из стакана не проливается вода?»  Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»  П/и «Тили- рам»  Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 День  Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.  Д/и «Скажи наоборот»  П/и «Карлики и великаны»  И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»  Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.  Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Досуг спортивный «В стране Великании»  Лазанье по гимнастической стенке |
| IV Неделя    Зоологическая неделя | 1 День  Зов джунглей | Беседа о диких животных  Рассматривание  альбома «Животные»  Сочинение рассказа о диких животных  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  Д / и «Когда это бывает»  П/ и «У медведя во бору» |
| 2 День  Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам  Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных  П/и «Лиса в курятнике»          «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей»  Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  С/ р и «Зоопарк» |
| 3 День  Рыбалки | Презентация «Морские диковинки»  П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»  Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам  Труд – смастери удочку |
| 4 День  Зоопарка | Чтение стихотворения «Слон»  «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание         «Кенгурята»- прыжки с приседа          «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге  Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  С/р и «Зоопарк» |
| 5 День  Птиц | Презентация «Птицы наших краев»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками  П/и «Летает- не летает»  Исполнение песенки «Жаворонок»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)   «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя    Юные пешеходы | 1 День  Транспорта | Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам  Конструирование  П/и «Автомобили»  С/р и «Автобус»  Д/и «Узнай по описанию»  Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 День  «БАМ 45» | Презентация БАМ  Беседа  Посещение музея «БАМ, как строился»  Экскурсия на вокзал |
| 3 День  Дороги | Беседа «Ситуации на дороге»  С/р и «Пост ГАИ»  Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди»  Д/и «Светофор»  Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 *Д*ень  Светофора | Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар  Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход»  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Д/и «Можно- нельзя»  Знакомство со знаками сервиса  П/и «Шоферы и светофор» |
| 5 День  ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу  Беседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицу  Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие»  Кукольный спектакль «Петрушка на улице»  Д/и «Что быстрее»  С/р и «Поездка в лес»  П/и «Шоферы» |
| II Неделя    Витаминная | 1 День  Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»  Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»  Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»  Н/п и «Фруктовая мозаика»  Рисование «Мой любимый фрукт-овощ»  Наблюдение на мини-огороде. Прополка  Х/и «Огородная – хороводная»  С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 День  Труда | Беседа «Профессии»  Наблюдение за работой дворника  Д/и «Кому что нужно для работы?»  Чудесный мешочек – узнать на ощупь  Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление.  И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»  Лепка по замыслу |
| 3 День  Плодов | Беседа «Чем питается растение»  Рассматривание луковицы с перьями, корнями  Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды  2 Лук на солнце и в темноте  Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве  Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ  Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)  Этюд «Вкусные эмоции»  П/и Я садовником родился - бег по кругу |
| 4 День  Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»  Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»  Д/и «Вкус-цвет-форма»  Беседа «Что для какого органа»  Витамины:  А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение  С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит  Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы  П / и «Затейники» |
| 5 День  Витаминов | Драматизация сказки «Репка»  Встреча с королевой Витаминной страны  «Фруктовый салат» - угощение силами родителей  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине»  Рассматривание тыквы, кабачка  «Огородный великан»  Д/и «Отгадай-ка» |
| III Неделя    Экспериментов | 1 День  Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»  Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир  Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»  Эксперимент «Что плавает- что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)  Подведение итогов |
| 2 День  Природы | Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»  Наблюдение за растительностью на огороде, на клумбе  Д/и «Что как называется»  «Какого цвета это растение»  «Найди такой же»  Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка»  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»  Презентация «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание  Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 День  Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего»  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)  И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда  Размышления на тему «Растет что – нибудь на глине?» -учить подводить итог эксперименту с сухой глиной  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 День  Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой  Опыты: «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)  С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы  Игры с песком  Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»  Пальч.гим. «Рисуем на песке»  П/ и «Карусель»  И/у «Босиком по песку»- профилактика |
| 5 День  Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки  С целоф. пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV Неделя    Спортивная, игр и забав | 1 День  Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)  П/и «Не урони» - передача над головой           «Мой весёлый звонкий мяч»;  «Вышибалы»  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?  И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой  «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность  Игры с мячом. |
| 2 День  Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине  И/у «Прокати обруч и не урони»  П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)  Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче |
| 3 День  Настольной  игры | Беседа о сохранности игр и пользовании ими  Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами  Д/и «Отгадай и найди в лото»  Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб  Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»  Настольные игры по группам (возрастам) |
| 4 День  Спорта | Беседа «Движение - это жизнь»  Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского  П/и «Ловкие умелые»; «Луна и солнце»  С/р и «Спортсмены»  «Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске  И/у «Попади в цель»  Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 День  Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»  И/у «Готовимся в поход» - что взять?  Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения  И/у «На одной ножке до березки»  «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой  П/и «Кто скорее» |

***АВГУСТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя  «Наедине с природой» | 1 День  Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.  Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.  С / р и «Муравейник»  П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 День  Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»  Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы  Рисунок «Моя планета»  Сбор листьев для гербария  П / и «Мышеловка»             «Совушка» |
| 3 День  Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства.  Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 День  Ветра | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»  Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»  Посмотреть, как ветер гонит облака по небу.  Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»  П / и «Море волнуется» |
| 5 День  Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).  Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.  Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделя  Сказок | 1 День  «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»  Встреча с Хоттабычем  П/и «Колдун»  Д/и «Что изменилось?»  Беседа «Способы экономии воды»  С/р «Волшебная палочка» |
| 2 День  Игр и забав | С / р и «Фантазёры»  П/и «Пула»  Игра- эстафета «Весёлые тройки»  Беседа «Играем по правилам»  И /у «Сохрани равновесие»  Придумай новую игру |
| 3 День  Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования  Рисование «Волшебная клякса»  Опыты детей с жидкой гуашью  П /и «Краски»  Получи новый цвет |
| 4 День  Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги  Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка»  С/р и «я фокусник» |
| 5 День  Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.  Д/и «Назови цвета радуги»  Когда появляется радуга на небе?  Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя  «Утро радостных встреч» | 1 День  Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.  Тематическая беседа «Кто мы такие- дети?»  Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».  Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.  Игра «Я очень хочу» |
| 2 День  Дружбы | Встреча друзей.  Чтение Б. Заходер «Мы друзья»  Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»  Игра «Узнай друга по описанию»  Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»  Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День  Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.  Придумывание загадок о березе  Рисование «Такие разные березы»  Русская народная песня «Во поле береза стояла»  Чтение сказки «Марьичка и березка»  Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 День  Физкультуры | Беседа о летних видах спорта.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта»  Рассматривание иллюстраций  Спортивный досуг  Рисование по желанию. |
| 5 День  Экспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.  Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.  В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.  С / р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделя  Со знатоками | 1 День  Ягод | «Съедобное- несъедобное»  Чтение сказки «Волшебная дудочка»  Чтение Н. Павлова «Земляника»  Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»  Рассматривание кустика земляники |
| 2 День  Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами.  Беседа о жизни птиц.  П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»  «Каких птиц ты знаешь?»  Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»  Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 День  Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)  Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура  С/р игра «Поиск сокровищ»  Игры с песком |
| 4 День  Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух»  П/и «Не урони - подбрось»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Ручной труд «Чудо-веер» |
| 5 День  Вокруг света | Рассматривание глобуса  Беседа «Страны мира»  Эстафеты с элементами баскетбола  Разучивание считалки  С / р и «Вокруг света»  П/и «Скалолазы» |