Частное дошкольное общеобразовательное учреждение

 «Детский сад № 243 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Экологический проект по охране окружающей среды, развитию деятельности детей и молодежи в сфере экологии

**Тема: «Экологическое просвещение и распространение**

**природоохранных идей среди населения».**

Руководитель проекта:

Амелина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

II. Подготовительный этап проектной работы

III. Реализация проекта

1. мини-проекты

2. научно-исследовательские работы

3. учебно-опытный участок

4. экологический десант

5. творческая деятельность

6. объединение дополнительного образования детей «Путешествие с домашними растениями»

7. учебный курс «Здоровье человека и окружающая среда»

8. экскурсии в музей

9. экскурсии на природу

IV. Ожидаемые результаты

***Из общения с природой вы вынесете столько света,***

***сколько вы захотите, и столько мужества***

***и силы, сколько вам нужно.***

***Иоганн Готфрид Зейме***

**I. Пояснительная записка.**

Планета наша огромна. И за целую жизнь не может человек обойти её всю, от края до края. Только полюбив свою родную природу, человек сможет полюбить весь мир. Это – наша родная планета. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и леса, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря… А жителей на ней – не счесть, и каждый из них – маленькое чудо! Но часто люди забывают об этом, и тогда – дымят трубы, звучат выстрелы, гибнут животные, всюду кучи мусора…то это пагубно влияет на экологию. И, может быть, вы подумали: «И что с того?» Но на самом деле это относится к каждому человеку на Земле и к вам в том числе, так как навредив окружающей среде, мы приносим вред своему же здоровью, поэтому нужно задумываться о последствиях. Это относится и к нашему краю, поселку. Амурская область славится живописными уголками природы. Река Амур, протекающая на территории области, мелкие речки в том числе река нашего поселка - Урка, многочисленные озёра и пруды, роскошная тайга, холмистая возвышенность, смешанные леса по берегам реки Амур придают местности особую красоту.

Экологическая ситуация, сложившаяся в нашем районе, заставляет задуматься и вызывает необходимость проводить и пропагандировать природоохранную работу, как среди учащихся школ, воспитанников детских садов (при работе с родителями), при работе с населением (органы власти) нашего поселка.

Воспитание экологического сознания - непростая задача.

**Главная цель** - формирование у населения экологического мировоззрения и экологической культуры поведения взамен господствующего в настоящее время потребительского мировоззрения.

В соответствии с поставленной целью, были сформулированы следующие **задачи:**

• Формирование экологического мышления;

• Формирование творческой инициативы в решении экологических задач и проблем;

• Организация и проведение природоохранных и просветительских акций;

• Привлечение к экологическим проблемам внимания со стороны прессы, населения и власти района;

**Сроки реализации проекта:** 2019 – 2021 годы.

Реализация проекта: отрядом «Педагоги - экологи » (воспитатели детского сада).

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный;

2 этап – практический (исследовательский);

3 этап – обобщающий;

4 этап – информационно – просветительский.

**II. Подготовительный этап проектной работы.**

Отряд делился на творческие, проблемные группы в соответствии с направлениями и задачами проекта. Перед каждой группой ставилась задача по реализации разработки проекта.

Обобщение экологического просвещения и распространение природоохранных идей нашего проекта включает в себя:

А. подбор и исследование архивных материалов (фото-, видео- и печатных материалов) по вопросам экологического просвещения.

Б. определение и создание структуры проекта «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»:

1. мини-проекты
2. научно-исследовательские работы
3. экологический десант
4. учебно-опытный участок
5. творческая деятельность
6. образования детей «Путешествие с домашними растениями»
7. учебный курс «Здоровье человека и окружающая среда»
8. экскурсии в музеи и природу.

**III. Реализация проекта**.

1. Мини-проекты.

Проект воспитывает правильное отношение к здоровому образу жизни, а также трудолюбие, умение работать в команде, быть лидером, выполнять разные роли и обязанности, способствует эстетическому воспитанию детей, привитию любви к природе, бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

За исследуемый период будут реализованы следующие проекты:

1. «Чистый поселок» (практико-ориентированный проект по благоустройству территории поселка);

2. «Мы сами своими руками» (проект в сфере растениеводства);

3. «Мой поселок – моя гордость» (проект в сфере образования, культуры и досуга, информационно социальных технологий );

4. «Выращивание рассады цветов в комнатных условиях» (практико-ориентированный проект

5. «Исследование экологического состояния реки Урки и ее восстановление» (социальный проект)

6. «Съедобные кормушки для птиц» (практико-ориентированный проект);

7. «Доброе сердце – добрые поступки» (практико-ориентированный проект по благоустройству поселка).

2. Научно-исследовательские работы.

Экологическое образование и воспитание через учебно-исследовательскую деятельность — взаимообусловленный процесс. С одной стороны, сама исследовательская деятельность базируется на компонентах экологической культуры, с другой — в результате этой деятельности происходит повышение эффективности экологического воспитания подрастающего поколения. На современном этапе развития общества становится совершенно очевидным, что человечество должно изменить свое отношение к природе, научиться жить в гармонии с ней. Недаром XXI век объявлен мировым сообществом как «столетие окружающей среды».

За исследуемый период будут проведены исследования по следующим темам:

1. «Экология водных ресурсов»;

2. «Влияние человека на развитие популяции растений занесенных в красную книгу Амурской области»;

3. «Влияние электромагнитного излучения бытовых приборов и сотовой связи на живые организмы»;

4. «Живая и мёртвая вода: сказка или быль»;

5. «Река Урка – сердце нашего поселка»;

6. «Приспособленность растений к жёстким условиям среды»

3. Учебно-опытный участок

В соответствии с программой дошкольного образования по экологическому воспитанию на территории нашего детского сада действует экологическая тропа, в ней представлены следующие разделы:

1. Цветник
2. Цветник
3. Водоем
4. Метеостанция
5. Уголок леса
6. Лекарственные растения
7. Огород
8. Плодово – ягодный участок
9. Сухой ручей
10. Скворечник
11. Кустарник
12. Аллея выпускников
13. Зона отдыха

В этих разделах воспитанники учатся выращивать различные цветочно-декоративные растения, проводят наблюдения, делают зарисовки.

Экологический раздел предназначен для проведения экскурсий, ознакомления с различными видами растений, условиями их произрастания, способами размножения, что способствует бережному отношению к природе и экологическому воспитанию дошкольников.

4. Экологический десант.

 Апрель — время экологических субботников, подготовка к празднику День Земли. К празднику всегда надо быть чистым и красивым. Мы украшаем территорию своего поселка, проводим экологические субботники, на которых убираем парк, памятник погибшим воинам, территорию поселка, сажаем деревья и цветы.

Планируется проведение мероприятий:

1. Санитарные пятницы.

2. Акция «Чистый берег» (очищаем берег реки Урка от оставленного людьми мусора после своего пребывания).

3. Акция «Посади свое дерево» (посадка плодовых деревьев на территории детского сада « Аллея выпускников» вместе со своими родителями).

4. Акция «Больше чистого воздуха» (посадка деревьев и кустарников по периметру поселка).

5. Экологические десанты по благоустройству территории поселка.

6. Акция « Чистый двор»

7. Волонтёры. (Помогаем благоустраивать наш поселок).

8. По завершению мероприятий подводятся итоги, результаты которых можно увидеть на сайте Детского сада, и выпуск газет, фото выставки

5.Творческая деятельность.

У нас в поселке большой простор для творчества детей. Регулярно проходят мероприятия, целью которых является привлечение детей к активной практической природоохранной деятельности, творческое развитие детей; воспитание экологической культуры и активной жизненной позиции.

В ходе этих мероприятий реализуются:

• Просветительская деятельность – пропаганда экологических знаний среди детей и педагогического коллектива.

• Практическая природоохранная деятельность, связанная с санитарной уборкой прикрепленных территорий.

• Учебно-исследовательская деятельность, направленная на изучение экологического состояния посёлка.

Основной подход – деятельность и творчество.

Мы планируем участвовать в мероприятиях (областные и районные конкурсы рисунков, фотовыставки)

6 Объединение дополнительного образования детей «Путешествие с домашними растениями».

Цели:

• дать представление о разнообразии целебных свойств и красоте комнатных растений;

• научить детей различать комнатные растения, прививать любовь и бережное отношение к природе;

• расширить знания детей о правилах ЗОЖ;

• развивать навыки коллективной работы в группах.

Итогом работы станет систематизация коллекции комнатных растений в ходе следующих мероприятий: «Зелёные спутники человека – кто они?», «Получите, друзья, документы!», «Откуда эти пришельцы?», «Многообразие комнатных растений», «Как узнать в лицо зелёного друга», «Кому где лучше живётся...».

8. Учебный курс «Здоровье человека и окружающая среда».

В период глобального обострения экологической ситуации в мире в результате антропогенного воздействия на природу, когда под угрозу поставлена экологическая чистота продуктов питания и жизнь на планете, важен новый взгляд на природоохранную деятельность школьников как на компетенцию и фактор воспитания интеллигентности и цивилизованности, экологического отношения к природе.

Отставание поселка от города по условиям и уровню жизни населения в условиях экономического кризиса и после него, потребительское отношение к природе и ее ресурсам требуют принятия неотложных мер по формированию природоохранной компетенции у подрастающего поколения.

В ходе учебного курса будет проведён ряд мероприятий:

1. «Влияние пищевых добавок на здоровье человека» (информационно- исследовательский проект.

2. «Влияние электромагнитного излучения бытовых приборов и сотовой связи на живые организмы» (проект)

3. «Влияние излучения мобильного телефона на живые организмы» (исследовательская работа)

4. «Чем утолить жажду в летнюю жару? (исследовательский проект)

5. «Воздействие безалкогольных газированных напитков на здоровье человека» (исследовательский проект)

6. «Чипсы – лакомство или яд?» (исследовательский проект)

7. «Жевательная резинка – польза или вред? (исследовательский проект)

9. Экскурсии в природу.

Активизации массовой природоохранной деятельности способствует проведение экскурсий в природу и музеи нашего поселка.

1. Дети с интересом знакомятся с растительным миром нашего края, поселка, посещая музей.

2. Экскурсии по экологической тропе детского сада и окрестностям поселка.

**IV. Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

- повышение экологической культуры детей;

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья;

- привлечение внимания населения посёлка к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.