**Совместный досуг с использованием ИКТ для родителей и детей разновозрастной группы «Волшебная книга сказок»**

**Автор:БраженковаЕ.А. Цель мероприятия:**

Создание радостного настроения от встречи со сказкой, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада.

**Задачи мероприятия:**

1. Активизировать мыслительную деятельность детей через использование дидактических игр, формировать умение узнавать сказку по загадкам, иллюстрациям
2. Способствовать развитию сообразительности и смекалки.
3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские взаимоотношения в коллективе.
4. Помочь детям усвоить нравственные категории: добро – зло, послушание – непослушание, трудолюбие- лень, жестокость- милосердие.
5. Приобщать родителей к жизни детей в детском саду, участию в совместных мероприятиях.

Материалы: презентация, ноутбук, экран, ***«Волшебное дерево»***, снежинки, аудиозапись для танца со снежинками, краски, листы для рисования.

Ход мероприятия.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами в саду гости. Это ваши родители. Давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются с родителями. Родители молчат.

**Воспитатель:**

-Что случилось? Почему родители молчат и не отвечают нам?

*(В это время раздаётся тихий стук)*.

- Кто-то в окно стучится. Ой, да это же птичка — синичка.

*(В руках у воспитателя появляется фигурка синички.)*.

- Она хочет нам что-то сказать.

-Ребята, оказывается, ваши родители попали в страшную сказочную метель, когда шли к нам в гости. Теперь они заколдованы. Для того чтобы их спасти нам нужна волшебная книга, в ней есть все заклятия и способы снять их. А вот и волшебная книга, только она не открывается, как же нам её прочитать?

Синичка подсказывает мне, что нужно произнести волшебные слова и выполнить действия. Готовы?

Физ. минутка.

Чтобы книгу прочитать,  
Нужно на носочки встать.  
Очень высоко подняться,  
Как деревья покачаться.

За синичкой полететь,  
Вправо, влево поглядеть  
Три разочка повернуться  
И друг другу улыбнуться.

Слайд1.

*(Книга открывается.)*

-Ребята, здесь написано, что для того, чтобы спасти ваших родителей, нам нужно выполнить задания волшебной книги, после чего она поможет нам снять заклятие. Справимся?

**Дети:**

-Да!

Задание 1.

Отгадайте все загадки и узнайте эти сказки.

Живёт она в большом цветочке,  
Жаль, что мала сама росточком,  
Зато вокруг — душистый дом,  
Из лепестков построен он.

*(****«Дюймовочка»****)*

Круглый шар из печки — прыг,  
Он как мяч, к прыжкам привык.  
По дорожке покатился,  
И никто не удивился.

*(****«Колобок»****)*

По лесу медведь идёт,  
Кроху в коробе несёт.  
У медведя пожила,  
К бабе с дедом ей пора.

*(****«Маша и медведь»****)*

Три братца дружно строят дом,  
Тепло, уютно будет в нём.  
В работе братцы знают толк,  
Не сможет в дом пробраться волк.

*(****«Три поросёнка»****)*

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,  
Это доктор... *(Айболит)*

У отца был мальчик странный –  
Необычный, деревянный.  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный,  
Кто же это? *(Буратино)*

Слайды 1 – 6.

*(По мере отгадывания, на экране появляются картинки из этих сказок, несколько родителей****«расколдовываются»****и здороваются)*.

Задание 2.

А ребята, а теперь для того, чтобы расколдовать родителей, исправьте сказочные ошибки.

***«Волк и семеро…поросят»***  
***«Лисичка с… крышечкой»***  
***«Заюшкин …дом»***  
***«Царевна -…зверушка»***

***«Плавучий…корабль»***  
***«Лапша…из топора»***

Слайды 7 — 12

*(После отгадывания загадок, на экране появляются иллюстрации из этих сказок, несколько родителей****«расколдовываются»****и здороваются)*

Задание 3.

Ребята, это волшебный сундучок, а в нем лежат …сказочные вещи. Нам нужноотгадать: кому они принадлежат, для того, чтобы расколдовать ваших родителей.

*(В сундучке лежат: стрела, скалочка, репка, перо, яблочко, ложка)*. Расколдованные родители называют сказки, в которых присутствуют эти предметы.

Слайды 13 –18.

*(На экране появляются сюжеты из сказок, в которых встречаются эти предметы, а несколько родителей****«расколдовываются»****)*

Задание 4.

Нам сказки дарят чудо,  
А без чудес нельзя!  
Они живут повсюду,  
И нам они друзья!

Давайте встанем в хоровод, споем добрую песенку про сказки и наши родители расколдуются.

*(Звучит песня****«Сказки гуляют по свету»****Пляцковского и дети вместе с родителями встают в хоровод и поют песню.)*

Песня ***«Сказки гуляют по свету»***

Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит.  
А жадность Кащея погубит...  
Пусть зло на проделки хитро,  
Но всё ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,  
Сказки летят над лесами,  
На подоконник садятся,  
В окна, как в речки, глядятся.

А Золушку выручит фея,  
Не станет Горыныча-змея...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но всё ж побеждает Добро!

Сказки со мною повсюду,  
Их никогда не забуду.  
Стоит сомкнуть мне ресницы-  
Вмиг Сивка-Бурка приснится.

А месяц засветится ясный  
В глазах Василисы Прекрасной...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но всё ж побеждает Добро!.

**Воспитатель:**

-Вот, ребята, вы и спасли своих родителей.

Посмотрите, последняя страница нашей книги пустая! Давайте мы все вместе сделаем ее?

На столе лежат иллюстрации из разных сказок, пусть каждая семья выберет себе одну сказку и приклеит на ватман. Это будет последняя страничка нашей книги, мы повесим ее на стенку в нашей группе и онабудет защищать нас с вами и ваших родителей от колдовских чар, и никто не сможет больше заколдовать ваших родителей.

Дети и родители садятся за столы выполняют последнее задание.

Итог.

-Какие вы молодцы! Какая красивая страничка получилась!

На этом наше сказочное приключение заканчивается. До новых встреч!