**Подготовила:** Копейкина Екатерина Дмитриевна

**Вид:** Физическое развитие.

**Тема НОД:**

НОД с родителями состоит из трёх частей: вводно-подготовительной, основной и заключительной части.  НОД проводится в традиционной форме. Основная цель деятельности состоит в том, чтобы помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, сформировать представление у родителей и детей о «гимнастике вдвоём» (приложение 1). Большую  часть  НОД  ребёнок  выполняет задания вместе со взрослым, при этом родитель  выступает для собственного ребёнка в роли партнёра, помощника, тренера (приложение 2). Музыка позволяет сделать занятие интересным. Она сопровождает вводную часть занятия, основные движения, подвижные игры и заключительную часть занятия. Музыка помогает и взрослым, и детям войти в образ, выразить свои чувства и эмоции через движение.

Родители полностью сосредоточены на своих детях, и это даёт возможность каждому взрослому оценивать результаты своего воспитания  как физического, так и духовного. Данное занятие разработано с применением психолого-педагогической технологии  эмоционального  сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ М.Н.Поповой "Навстречу друг другу" (Приложение3).

Чтобы родители смогли познакомиться со здоровьесберегающими технологиями и повторять упражнения с ребенком дома, я предлагаю им буклеты, описывающие упражнения для детско-родительской пары. Опыт показывает: буклеты - это эффективная форма текстовой информации, позволяющая пробудить у родителей интерес к совместным физкультурным занятиям и повысить их уровень в вопросах физического воспитания ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

**Ребёнок:**ориентируется в пространстве, действует по сигналу, удерживает равновесие при выполнении упражнений, выполняет статические и динамические упражнения в паре, становится более смелым, уверенным, самостоятельным и организованным.

***Родители:***умеют осуществлять страховку, учатся заниматься с ребенком игровыми упражнениями дома, приобщают ребенка к здоровому образу жизни, содействуют развитию положительных эмоций у ребенка.

***Воспитатели:***открыли для себя новые формы общения с детьми (контактная, двигательно-игровая), осознали, что контактное взаимодействие с ребенком помогает боле глубокому его познанию, учатся анализировать качество проводимой работы с родителями

**Конспект совместной непосредственно образовательной деятельности**

**с родителями и детьми старшего  дошкольного возраста.**

**Задачи:**

                1.Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательно-игровой деятельности.

                2.Способствовать развитию у родителей и детей умения настраивать друг на друга, чувствовать партнёра в совместной  двигательно-игровой деятельности.

                3.Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу;

                4.Развивать у детей ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, координационные способности.

               5.Укреплять опорно-двигательный аппарат.

                6.Формировать умение действовать в паре; у родителей практические умения в области физического воспитания ребёнка.

**Время проведения: 20-25 мин.**

**Оборудование**: гим. скамейки, 4 гим. мата, разноцветные ленточки, маска "Кошки", сюрприз в мешочке,  "сюрпризики" для детей, фонограмма  музыкального сопровождения.

**Место проведения**: физкультурный зал.

**ХОД ЗАНТИЯ:**

**РАЗМИНКА:**

Родители и дети заходят в зал под музыкальное сопровождение.

строятся в шеренгу (линеечку). Первым стоит ребёнок за ним взрослым.

**1.** Ходьба в колонне по одному.

**2.**Ходьба на носочках. (Взрослый-партнер стоит за ребёнком, берёт его за поднятые руки вверх и тянет слегка вверх.)

**З**. На внешней стороне стопы.

**4**. Ходьба выпадами вперед

**5**.Ходьба в глубоком приседе.(У взрослого есть возможность помочь ребёнку держать прямо спину, легко прикасаясь к ней ладонью.)

**6**. Родители становятся лицом в круг и делают воротики ногами.

А дети-" муравьи" ползают на четвереньках, "восьмёрочкой", под ногами родителей.

**7.** Родители садятся на пол, вытянув ноги вперёд, а дети перепрыгивают ноги взрослых и останавливаются возле своей мамы(папы).

**8.** Партнёры стоят лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, опираясь на ладони партнёра. С напряжением поочередно руки партнёров то сгибаются, то разгибаются в локтях.

**9.** Партнёры стоят спиной друг к другу. Ребёнок поднимает руки вверх, а взрослый чуть присев и взяв его за руки, кладёт ребёнка на спину и слегка покачивает его.

**10**. Взрослый сидит на полу, вытянув ноги .Ребёнок сидит на его ногах( ближе к туловищу) к нему лицом. Партнёры держат друг друга за руки. Поочерёдно партнёры откланяются назад, ложась на спину( раскачиваются то вперёд, то назад).

**11.** Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперёд. Ребёнок сидит на его ногах, облокотившись, спиной к нему.

Поочерёдно приподнимаем то обе правые ноги, о обе левые ноги.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1.** Партнёры идут навстречу друг другу. Встречаясь на середине взрослый подхватывает ребёнка за пояс, кружит его вокруг себя 1 раз и взяв его за руки идут по скамейке, аккуратно сходят с неё и переходят к другому препятствию.

**2.** Ребёнок , а за ним взрослый ложатся животом на гимнастическую скамейку ( хват рук с боков скамейки) и подтягиваясь руками, передвигаются как "змейки" по ней.

**3.** Взрослый стоит на коленях, лицом к ребёнку, подсаживает его, помогая ему сцепить ноги за своей спиной. Ребёнок обнимает взрослого, сцепляя руки на его шеи. Затем взрослый опускается на руки и оказывается в позе на четвереньках, а ребёнок как обезьянка под его животом. Взрослый ползёт на четвереньках.

**4.** Ходьба по гимнастическим палкам и по коврикам.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Игра «Быстрые ленточки».**

Дети с родителями делятся на две команды и строятся в две колонны параллельно друг другу. Одна команда держит в руках красные ленточки, другая – желтые. Звучит веселая музыка, все участники команд расходятся и разбегаются врассыпную по залу, выполняют танцевальные движения. Когда музыка остановится, участники обеих команд должны быстро построиться на свои места и поднять свои ленточки вверх и громко хором выкрикнуть цвет своих ленточек, например: «Красные!» Игра повторяется несколько раз.
**Инструктор:**

Все вы весело играли,
И, конечно же, устали.

**Проводится упражнение на релаксацию «Осенний лес».**

Родители садятся на пол, опираясь сзади на руки, дети ложатся спиной на вытянутые ноги родителей. Звучит спокойная музыка для релаксации. Все закрывают глаза:

Мы пришли в осенний лес, полный сказочных чудес:
Золотом листва сияет, нежно солнце согревает…
Так приятно и легко! Дышим ровно, глубоко…
Пахнет хвоей и грибами, и опавшею листвой.
Мы прекрасно отдыхаем – расслабляемся с тобой…
Так приятно и легко, дышим ровно, глубоко…
Стали птицы распевать, ну а нам пора вставать!
Дружно, сладко потянулись, и с улыбкой все проснулись!

**Инструктор:** Ну, что же, наше занятие подошло к концу. Дети занимались просто отлично. А какие родители у нас молодцы – быстрые, ловкие! Спасибо вам за активное участие и за то, что вы.

Сюрпризный момент: Детям раздаются апельсины со словами» Апельсин это не только витамины ,он символизирует улыбку, добро и хорошее настроение. А родителям буклеты: профилактика плоскостопия у детей.



