Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 243 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

**ПРОЕКТ**

« Путешествие в мир профессий

по железной дороге»



Авторы проекта:

Воспитатель Секисова Н.С

Воспитатель Елева М.В

**Ерофей Павлович 2019г**

**Содержание**

**1.**Введение…………………………………………………………………………3

**2.**Цель проекта…………………………………………………………………….4

**3.**Задачи проекта ………………………………………………….........................4

**4**.Описание проекта………………………………………………………………5

**5**. Вид проекта…………………………………………………………………….5

**6.** Перспективное планирование…………………………………………………7

**7**. Фото……………………………………………………………………………11

**8**. Список используемой литературы…………………………………………..14

**Введение**

**Актуальность проекта:**

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы формирование представлений у детей 4-5 лет о железной дороге.

Средний дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности, что способствует формированию интереса к железной дороге.

В работе с детьми 4-5 лет ведущая роль принадлежит наглядным методам обучения. Это обусловлено преобладанием наглядно-образного мышления у детей. Профориентация дошкольников это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим миром, куда можно отнести и данное направление работы.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогут детям не только расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе, но и получить некоторые нравственные установки, включиться в систему взаимоотношений, научится сотрудничать друг с другом. Считаем, что в совместной организованной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста, через игру игровые приемы, возможно формирование знаний, развитие интереса к железнодорожному транспорту, труду железнодорожников, что позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию. Также большое значение придаём работе с социальными партнёрами: школа №50 ОАО <<РЖД>>. Полноценное становление хорошего специалиста преданного своему делу невозможно без приобщения его к этой деятельности с детства. Мы не можем сказать, выберет ли дошкольник этот путь, будет ли продолжать дело своих родителей. Но важно понимать, что педагоги имеют большую возможность через разные виды деятельности познакомить детей с многообразием железнодорожных профессий. На базе нашей дошкольной организации существует возможность профессиональной ориентации подрастающего поколения, так как от 5% до 30% родители воспитанников в детском саду работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Проект предусматривает знакомство и с другими смежными профессиями (конструктор, прокатчик, строитель, служба МЧС). В ходе проекта дети имеют возможность практического закрепления правил технической эксплуатации, правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях. Проблема будет состоять в том, что почти не существует методической литературы, которая могла бы помочь педагогам детских садов в ранней профориентации на железнодорожные профессии, в ознакомлении с железной дорогой. Поэтому вся работа должна планироваться и осуществляться по определённому плану, при взаимодействии с социальными партнёрами, а аргументированный выбор методов, приёмов, средств подбираться с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий железнодорожного транспорта;

2. Создать условия ( пополнить предметно – развивающую среду) познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе;

3. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на железнодорожном транспорте;

4. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий железнодорожного транспорта.

5. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте.

6. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями.

7. Формирование здоровья у детей, обучение здоровому образу жизни в семье и детском саду – как залог успешного овладения представлениями и знаниями о железнодорожных профессиях.

**Описание проекта:**

Этот проект предназначен для работы с детьми дошкольного возраста.

Для каждого возраста определены задачи работы на год, а также

предлагаются примерные темы для обсуждения по месяцам. Для реализации этих тем представлены методические приёмы, которые помогут педагогам спланировать НОД, совместную (игровую, предметно – практическую, музыкальную и др.) деятельность. В течение месяца предусматривается проведение обязательного развивающего занятия. Их рекомендуется рассматривать, как специально организованные занятия интеллектуально-

познавательного цикла. Занятия построены на тематической основе, знакомящей детей с железной дорогой, железнодорожным транспортом, профессией работников железнодорожной магистрали. Выделяемые на занятиях сюжетные линии проецируются в дальнейшем на самостоятельную деятельность в предметно-развивающем пространстве. Организация и проведение занятий могут осуществляться с учётом ситуативного подхода, который предполагает обучение детей на основе реально возникающих проблемных ситуаций. Сотрудничество с родителями в ознакомлении детей с профессией работников железнодорожного транспорта, совместно- проводимых мероприятиях обогатит процесс успешного усвоения данного

проекта.

**Вид проекта:**

Информационно-практико-ориентированный – дети собирают информацию о железнодорожном транспорте и профессиях, задействованных на железной дороге, и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы).

**Направленность развития деятельности:** комплексная (познавательно-речевая).

**Сроки реализации**: долгосрочный

**Организация деятельности участников проекта:**

Проект состоит из 3 этапов

1 этап – подготовительный (август 2019г)

2 этап – основной (сентябрь 2019 – апрель 2020г)

3 этап- заключительный(май 2020года)

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап**-организационно-подготовительный: проведение рекламной акции по привлечению педагогов ,родителей, детей к участию в данном проекте; проведение диагностических методик с детьми; подбор и изучение литературы по теме проекта; постановка цели и задач, составление перспективного плана работы; анкетирование родителей.

**2 этап-** практический: пополнение ( приобретение и изготовление) дидактического материала; пособий; обогащение развивающей среды; активизация работы с детьми и их родителями, педагогами; вместе с детьми изготовление атрибутов, декораций.

**3 этап-** заключительный(обобщающее- результативный):

**Планируемые результаты:**

* проявляет интерес к профессиям ЖД транспорта
* принимает активное участие в продуктивной деятельности
* проявляет активность при ответе на вопросы конкурса
* владеет основными движениями при выполнении упражнений физкультминутки
* может рассказать о железной дороге, профессиях и социограммах
* проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворения о профессиях
* проявляет интерес к окружающему миру
* отвечает на вопросы о железной дороге и ее профессиях
* выполняет правила конкурса
* следит за игровыми действиями детей
* выполняет задания

К концу реализации проекта созданы благоприятные условия для развития духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта, условия для саморазвития ребенка. Расширение словарного запаса. Ребенок проявляет интерес к железной дороге и профессиях железнодорожников.

Готовый проект, направленный на формирование представлений у детей 4-5 лет о железной дороге.

Показ презентации для детей «Правила поведения на железной дороге»

Выставка рисунков «Мой любимый паровозик» (совместное творчество детей и родителей)

**Воспитатели:** реализация содержания проекта, подготовка к организации и проведению итоговых мероприятий. Оформление выставки рисунков «Мой любимый паровозик». Дети: помогают родителям разукрасить рисунок.

**Родители:** рисуют рисунки совместно с детьми на тему «Мой любимый паровозик .

оформление выставки рисунков «Мой любимый паровозик». Дети: помогают родителям разукрасить рисунок.

**Перспективное планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| В гостях у  паровозика | Развивать у детей познавательную  мотивацию, интерес к  железнодорожному транспорту. | Сентябрь | Беседа  «Путешествие на  поезде».  Разучивание  стихотворения  Е.Благининой  «Паровоз». Игровые программы “Путешествие по железной дороге”, физкультурно-оздоровительное мероприятие “Мчится поезд”. |
| Едет, едет паровоз… | Расширять представления детей о железной дороге.  Рассказать о  значении железной дороге в жизни  людей. | Октябрь | с/р игра «Веселый  паровозик»  Консультация для родителей  Тема: Безопасность на железной дороге. |
| Что такое  рельсы? | Особенности передвижения поезда.  Расширять кругозор,  любознательность. | Ноябрь | Коллективная  аппликация  «По рельсам мчатся  поезда».  Игры-лего «Мультики про веселый паровозик» |
| Кто водит поезда? | Прививать детям любовь и уважение  к труду работников-железнодорожников. | Декабрь | Беседа «Кто  транспортом  управляет?».  Рассматривание  альбома «Мои  родители -  железнодорожники»  Создание мини-коллекций на железнодорожную тематику. |
| Кто  работает  на  железной  дороге | Расширять представления детей о  железнодорожных профессиях  (проводница, кассир); основными  орудиями труда, используемыми в  трудовой деятельности, об их  функциональных обязанностях.  Формировать умение в сюжетно-  ролевой игре воспроизводить труд  человека известной железнодорожной специальности. | Январь | Дидактическая игра  “Угадай  профессию”.  Выпуск листовок «Я б в рабочие пошёл…»( знакомство с железнодорожными профессиями и смежными ). |
| Эти  правила нужны, эти правила  важны. | Знакомить детей с правилами  поведения на железной дороге и в  железнодорожном транспорте, чтобы  обеспечить себе и другим  безопасность.  Познакомить с назначением платформы для пассажиров,  железнодорожного моста, знаком  “Подземный переход”.  Формировать уважительное,  заботливое отношение к  окружающим. | Февраль | Использование ИКТ.  Презентация «Будь  внимательным» - о  правилах поведения  на железной дороге |
| Дом для  поезда.  Куда  прибывают и как их там готовят к следующей.  поезда? | Расширять представления детей о  железнодорожном транспорте,  объектах железнодорожной отрасли.  Познакомить с депо – местом, куда  возвращаются поезда после поездки  прибывают и как их там готовят к следующей.  Вокзал-место прибытия поезда.  Формировать у детей уважение к  Труду железнодорожников – своих  родных и близких людей. | Март | Конструирование  (ЛЕГО).  «Дом для  паровозика» |
| Вот поезд  наш едет  колеса  стучат. | Закреплять представления детей о  железнодорожном транспорте. | Апрель | Конкурс рисунков |
| Юный  железнодорожник | Способствовать формированию  мотивации к профессии  железнодорожника. | Май | Вечер встреч.  Игровое развлечение  «Чух ,чух паровоз»  (совместно с  родителями) |
| Экскурсияс детьми и воспитателями на железнодорожный вокзал  Оформление выставки рисунков «Мой любимый паровозик» | | | |

**Работа с родителями:**

- Родительское собрание ***«Безопасность на дорогах****»*

- Информация в родительский уголок: **«Консультация родителей по правилам безопасного поведения на железной дороге**»

- Оформление **«Памятки для родителей по Правилам безопасного поведения на железной дороге**» Презентация на тему **«Кто работает на железной дороге**?»

Беседа на тему **«Эти правила важны, эти правила нужны»**

Родительское собрание

«**Дорога. Ребенок. Безопасность»**

Для развития творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающейся личности в образовательной деятельности детей дошкольного возраста нам требуется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Стоимость** |
| 1 | Детские костюмы железнодорожников | 20000 р |
| 2 | Атрибуты | 15000 р |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

****

****

****

**Список использованной литературы**

1.    Т. Н. Сташкова, Л. Н. Шеболдина. Мы — будущие железнодорожники/ Сташкова Т., Шеболдина Л., — М., «Гном», 2007, с.37

2.   Т. Н. Сташкова, Л. Н. Шеболдина. Раскраски-подсказки «Железная дорога» / Сташкова Т., Шеболдина Л., — М.: Ритм, 2008, с. 77  
  
Аверкина Е.К., Норина Н.А. «Путешествие по железной дороге»

3.Лапидус Б. «Когда я вырасту, я стану железнодорожником» книга 1,2,3

4.Улыбышева М. «От столицы, до столицы».

5.Улыбышева М. «Гвардейцы железных дорог»

6.Улыбышева М. «От паровоза до Сапсана»

7.«Железная дорога круглый год»

 8. Электронный ресурс