Самоанализ НОД

В рамках проведения физической культуры **в старшей** группе , под названием «Физкультура-ура!»

**Целью** которого являлось Создание условий для двигательной активности детей **старшего** дошкольного возраста и бодрого настроения на весь день; формирование основ положительного отношения к двигательным действиям, расширение представлений о своем теле и способах его тренировки.

Основными задачами являлось• Упражнять детей в ходьбе и беге.

• Развивать ритм и темп движений

• Продолжать учить ходить в колонне по одному.

• Формировать правильную осанку во время ходьбы.

• Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.

• Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке

• Упражнять в ходьбе по уменьшенной плоскости с сохранением равновесия

• Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед через гимнастические палки

• Добиваться уверенного и активного выполнения основных движений

• Учить действовать по сигналу воспитателя во время игры.

Так же применялись

 Развивающие: задачи

• Развивать гибкость, пластику при выполнении общеразвивающих упражнениях

• Совершенствовать двигательные навыки и **физические качества**,

• Развивать познавательный интерес к своему **здоровью**;

Воспитательные:

• Приобщать к регулярным занятиям **физической культурой**;

• Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе;

• Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов

• Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.

Занятие осуществлялось в соответствие с конспектом, и в соотвецтвие основной общеразвивающей программой, соответствующему данному возрасту детей.

Был применен –Наглядный метод и –вербальный(словесный)

Способ организации: Поточный способ(повторение, закрепления)

В ходе занятия применялись такие оборудования как :

**Оборудование**. Гимнастические палки, гимнастическая скамейка, дуга, змейка для ходьбы по уменьшенной плоскости.(Канат).

**Ход занятия** был разбит на три части:

***1.Вводная часть*** (построение в шеренгу, ходьба с заданиями)

**2.Основная часть** ОРУ с гимнастической палкой, перестроение в шеренгу, полоса препятствий, ПОЗВИЖНАЯ ИГРА» ЗАЙМИ СВОЙ ДОМИК»- Задачами которой стали **1.** упражнять детей в скорости и ловкости;

**2.** совершенствовать навыки коллективной игры;

ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ «УГАДАЙ ЧЕЙ ГОЛОСОК»

***3.Заключительна часть:*** Релаксация «Упражнение лентяи»

Все моменты и упражнения последовательны, занятие имело игровой характер и непринужденную обстановку, в течения занятия старалась развивать ритм и темп движений, упражнять детей в в ходьбе и беге,, продолжать учить детей в колонне по одному, формировать правильную осанку во время ходьбы, выполнять упражнения в заданном темпе, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе по уменьшенной плоскости с сохранениям ровнавессия, закрепить умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед через гимнастические палки ,добиваться активного уверенного и активного выполнения основных движений,.

В ходе работы я надеюсь поставленные цели выполнены задачи реализованы.