**Конспект занятия с презентацией в старшей группе**«**Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте**».

Цель: закрепить знания о **правилах безопасного поведения на железной дороге**, воспитывать чувство осторожности и ответственности за свои поступки. Ход занятия:

Сегодня на **занятии** мы с вами будем говорить том, как себя вести на **железной дороге**. **Железнодорожный транспорт – удобное**, быстрое средство передвижения, но и является зоной повышенной опасности. Многие из вас ездили на поезде или электричке на море, к бабушке или в гости в другой город. Как вы думаете, могут ли какие опасности поджидать человека во время ожидания поезда, либо непосредственно в самом поезде? *(ответы****детей****)*.

Да конечно, опасность на **железной**дороге может быть повсюду, поэтому каждому из нас необходимо знать **правила безопасности на железнодорожных путях**. *(Слайд 2)*

Итак, мы с вами ребята приходим на вокзал. *(Слайд 3)*

Давайте подумаем, какие могут быть требования **безопасности при ожидании поезда**?

Вопросы: Можно ли устраивать подвижные игры на перроне? Можно ли подходить к краю платформы? Можно ли бежать к подъезжающему поезду? *(слайд 4,5,6,7,8)*

Сформулируем **правила безопасности при ожидании поезда**:

-не отходить далеко от взрослых;

-не устраивать подвижных игр;

- не бежать по платформе рядом с вагоном движущегося поезда;

-не пересекать ограждающую белую линию. Сели в поезд, вспомним **правила поведения в поезде**: *(слайд 9)* - не кричать; - не бегать по вагону; - не сорить; - не мешать соседям по вагону; - не высовываться из окон; - не бросать мусор в окна; - при движении по вагону нужно держаться за поручни или за спинки сидений; - без надобности нельзя срывать ручку стоп-крана. Ребята, а чем можно **заняться** во время движения поезда? Да, можно почитать, поиграть в спокойные игры, понаблюдать в окно, как проносятся леса, реки, поля.

Итак, мы приехали, вышли из поезда.

Как вы думаете, а где можно переходить **железнодорожные пути**? *(слайд 10)*

На вокзале, чтобы перейти с одной платформы на другую, нужно воспользоваться подземным переходом, тоннелем, либо настилом для пешеходов. В любом случае необходимо быть предельно внимательным и осторожным!

**Правильно**, а еще на своем пути поезд встречает автомобильные дороги. Это место пересечения автомобильной дороги и **железнодорожных путей называется железнодорожным переездом**. А переезды оборудуются шлагбаумами. *(слайд 11)*

При пересечении **железнодорожного**переезда нужно остановиться, внимательно посмотреть на сигналы и убедиться, что не видно приближающегося поезда и только потом продолжать движение; если сигналы показывают приближение поезда, необходимо остановиться и подождать, пока поезд не уйдет.

Давайте с вами сейчас рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте, а потом ответите мне на вопрос, **правильно** ли действовали персонажи и как бы вы поступили?

СИТУАЦИЯ №1 Игорь со Светой шли из школы. Они торопились и хотели быстрее дойти до дома. Игорь предложил: *«Пойдем по рельсам, так быстрее!»* Посмотрели – поезда нет, и спокойно пошли, а чтобы не скучно было идти одели наушники, включили музыку громко *(слайд 12)*

СИТУАЦИЯ №2 Мария Ивановна торопилась в кассу, купить билет на электричку. Но в это время прибыл поезд и перекрыл переход через пути. «Эх, - подумала Мария Ивановна, - сейчас быстренько под вагоном перелезу!» И полезла под вагон…

*(слайд 13)*

СИТУАЦИЯ №3 Наташа поехала к бабушке на велосипеде. Ее путь лежал через **железнодорожные пути**. Поезда не было видно. Она увидела красивые цветы и решила нарвать их в подарок бабушке. Наташа оставила велосипед на **железнодорожных путях***(слайд 14)*

- Молодцы, вы **правильно отвечали на вопросы**, а теперь давайте немного отдохнем. Поиграем в игру *«Поезд»*.

Мы в вагончиках сидим *(ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью)* Мы сидим, мы сидим, И в окошечки глядим *(повороты головы****вправо****, влево)* Весело глядим. Едет, едет паровоз -(притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак) Чух – чух – чух, чух – чух – чух! Ребятишек он повёз, Чух – чух – чух, чух – чух – чух! А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так *(хлопают ладонями по коленям)* Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! *(стучат кулаками по коленям)* Громко подаём гудок:*(поднимают и опускают****правую руку****, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Подъезжает паровоз *(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)* Ду – ду – ду, ду – ду – ду! Ребятишек он привёз!

Ребята, давайте рассмотрим вот такую иллюстрацию *(слайд 15)*. Укажите на рисунке тех людей, которые нарушают **правила поведения на железной**дороге и подвергают себя опасности.

Молодцы ребята, вы хорошо запомнили все **правила поведения на железной дороге**!