**Отчет о результатах самообследования**

**Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**пгт Ерофей Павлович**

**за 2022 год**

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

«Детский сад № 243 ОАО «РЖД»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243 открытого акционерного общества «Российские железныедороги» |
| Сокращенное наименование | Детский сад № 243 ОАО «РЖД» |
| Статус Детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правоваяформа | Частное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав «Детского сада № 243 ОАО «РЖД», утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 10 июня 2014 г. № 1404р |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано) | №1248 дата от 18.08.2014 года приказ Министерства образования и науки Амурской области. |
| Дата создания | 1992 год |
| Местонахождение, электронная почта ДОУ. | 676000 пгт Ерофей ПавловичАмурская область, Сковородинский районул. Пушкина, 32E-mail: http://www.detsad243.ru/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчестворуководителя | Белоусова Ирина Константиновна |
| УчредительАдрес учредителя | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»Г. Москва, ул. Басманная, 2 |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 7.30 до 19.30, группа круглосуточного пребывания. |

Детский сад №243 ОАО «РЖД» работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС, а так же по дополнительным образовательным программам: программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович, программа «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стеркиной, программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, программа поликультурного образования детей 3-7 лет «Диалог культур», «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Оберег» Е. Г. Борониной. Изучение фольклора в дошкольном учреждении, программа психолого-педагогических занятий «Цветик семицветик» Н.Ю.Куражевой.

В детском саду на 2020-2021 учебный год функционировало 6 групп, 1 младшая (1,5-3 года), 2 младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет), смешанная (3-6 лет) и группа 24-часового пребывания детей. Списочный состав детей составлял 120 человек.

Педагоги детского сада, наряду с положительным и ответственным отношением к учебно-воспитательному процессу, инициативно и творчески подходят к разработкам своих мероприятий, проявляют активность в реализации годового плана, работе коллектива.

В соответствии с годовым планом были проведены открытые занятия внутри детского сада. Велась экспериментально-исследовательская деятельность в рамках клуба «Школа молодых родителей» совместно с благовещенским государственным педагогическим университетом. Целью которой является оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической компетентности родителей.

Формы работы: круглые столы, семинары-практикумы, консультирование, тренинги, культурно-досуговые мероприятия с родителями. В процессе совместной деятельности нам удалось донести до мам и пап информацию о том, как растут и развиваются дети, как их учить, как с ними играть, разговаривать. Клуб позволяет родителям познакомиться друг с другом, объединиться, поделиться опытом и проблемами, задать интересующие вопросы. А нам педагогам изучить взаимосвязь детско-родительских отношений у дошкольников и их влияние на формирование личности ребенка.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является экологическое воспитание ,он включает в себя проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры.

Целью данного проекта является формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Мероприятия экологической направленности в 2022 г. (конкурсы, олимпиады, викторины, др. мероприятия):

1. Здоровье планеты! В моих руках!
2. Открытый урок "Эколята - молодые защитники природы!"
3. Экологическая культура. Мир и согласие.
4. Акция "Эколята - Молодые защитники природы!"

В сентябре 2022 года была проведена неделя по экологии ,где воспитанники детского сада принимали активное участие.

1. Проект «Эколята-дошколята»

2. Проект по экологии «Деревья наши лучшие друзья»

Профилактика детского травматизма на объектах железной дороги в нашем дошкольном учреждении реализуется через профориентационную работу, где дети знакомятся с ведущими железнодорожными профессиями; посещают железнодорожные предприятия; участвуют в конкурсах детского творчества на железнодорожную тематику; учатся соблюдать правила поведения на железнодорожном транспорте.

В учебном году были проведены мероприятия по безопасности на железнодорожном транспорте:

1. “В мире железнодорожных профессий”, “Такой разный железнодорожный транспорт”
2. Рисование «Паровозик из Ромашково »
3. Минутки безопасности (о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов).
4. Сказка-инсценировка «Зайка на железной дороге»
5. Рисование на тему «Поезд »
6. Игровой калейдоскоп «Станция «Поиграй-ка» Интеллектуальная игра -викторина "Отгадай-ка».
7. [Презентация «Строим вокзалы и железную дорогу»](http://www.detsad243.ru/wp-content/uploads/2020/07/Prezentatsiya-Microsoft-Office-PowerPoint.pptx)
8. Акция по профилактике детского травматизма на ж/д
9. Конкурс стихотворений «Железная дорога»
10. Дидактические, настольные игры Аппликация
11. Проведение игр по безопасности на ЖД в группах
12. Родительские собрания «Дети и железная дорога»
13. Экскурсия на железнодорожный вокзал .
14. Анкетирование детей «Что ты знаешь о железной дороге»
15. Беседа «История развития железнодорожного транспорта»

Результатом профориентационной работы является возросший интерес детей к железнодорожным профессиям. Дети гордятся работой своих родителей, понимают важность их труда. Многие из них выражают желание, когда вырастут, стать такими, как их родители и пойти работать на железную дорогу.

Дополнительно ведется проект по здоровьесбережению на тему «Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе», целью которого является создание условий для развития двигательной, функциональной активности дошкольника в укреплении его здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма средствами танцевально-игровой гимнастики.

Наш детский сад поддерживает внешние связи с различными организациями посёлка: библиотека, музей, средняя школа №50 ОАО «РЖД», детская поликлиника.

Воспитанники и педагоги стали победителями, заняли призовые места в различных конкурсах и олимпиадах:

1. Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок - 2022»
2. Районный конкурс лучшее оформление участка
3. Районный конкурс «Наш веселый огород на окне»
4. Районный конкурс лучшее оформление участков «Полянка детства»
5. Районный конкурс лучшее занятие НОД в ДОО по тематике «Охрана природы и окружающей среды»
6. Районный конкурс «Любимая мама моя!» номинация «Презентация»
7. Районный конкурс «Любимая мама моя!» номинация «Видеоролик»
8. Районный конкурс оформление окон в технике «оригами» «Новогодняя сказка»
9. Районный конкурс снежных скульптур «Новогодняя сказка»
10. Районный фестиваль театрально-художественного творчества «Рождественская сказка»
11. Районный конкурс «Папа – самый лучший друг!» номинация видеоролик
12. Районный заочный конкурс чтецов «Мамочка милая моя!» (4-5лет)
13. Районный заочный конкурс чтецов «Мамочка милая моя!» (6-7лет)
14. Районный конкурс презентаций образовательных проектов «Мир дошкольника – первый опыт»
15. Районный конкурс презентаций образовательных проектов «Мир дошкольника – первый опыт»
16. Районная выставка семейного детского творчества, посвящённая празднованию 76-ой годовщины Великой Победы «Этот день Победы!»
17. Районный заочный музыкальный фестиваль инсценировки военной песни, посвящённый, празднованию 76-ой годовщины Великой Победы, номинация «За проникновенное исполнение песни»
18. Районный заочный конкурс чтецов, посвященной 76-ой годовщины Великой Победы, номинация «За театральность в исполнении песни»
19. Всероссийская викторина «Мир вокруг нас»
20. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несѐт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/), СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

 **Состав детей по полу в группе на 15.10.2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Мальчики** | **Девочки** | **Всего** |
| Подготовительная | 12 | 12 | 24 |
| Разновозрастная | 10 | 10 | 20 |
| Старшая | 6 | 12 | 18 |
| Средняя | 9 | 13 | 22 |
| 2 младшая | 13 | 7 | 20 |
| 1 младшая | 8 | 12 | 20 |
| **Итого** | **58** | **66** | **124** |

Особое место в педагогической деятельности уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Пути достижения физического здоровья ребенка должны проходить через всю организацию жизни детей в детском саду.

Система физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду включает следующие  мероприятия: физкультурные занятия, проведение подвижных игр; дыхательные гимнастики; проведение гимнастики после сна; ходьба по дорожке здоровья; полоскание рта.

В нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе, организуется полноценное питание, систематически проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Во всех группах детского сада имеются бактерицидные лампы. Закаливание обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, для этого необходимо: чёткая организация теплового и воздушного режима помещения; рациональная не перегревающая одежда для детей; соблюдение режима прогулок во все времена года; сон; гигиенические процедуры; хождение босиком.

Основное средство воздействия здорового образа жизни, осуществляется в наглядной форме: через оформление различных стендов, индивидуальных бесед, родительских собраний, участие родителей в совместных спортивных праздниках и Днях здоровья.

Таким образом, проводимая нами физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в детском саду.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Оценка кадрового обеспечения

За 2021-2022 прошли курсы повышения квалификации:

* ЧОУ ДПО "АБиУС" 3 педагога –

 Зыкова А.А, Игнатова С.К, Мамаева В.В;

* ГАУ ДПО «АмИРО» 3 педагога –

 Латышева Н.А, Руднева Л.В, Сапунова О.Б.

* АНО ДПО  «Институт современного образования»

 Браженкова Е.А

За 2021-2022 аттестовались на высшую квалификационную

категорию 3 педагога:

1.Педагог-психолог Латышева Н.А

2. Социальный педагог Мамаева В.В

3. Старший воспитатель Федорова Г.В

Аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога:

1.Воспитатель - Нохрина И.В

2.Воспитатель - Рамзаева Е.И

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 6 человек

От 5 до 10 лет – 4 человека

От 10 до 35 лет – 12 человек

В 2021-2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

## В марте 2022 года педагог-психолог Латышева Н.А участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог в дошкольном образовании Сковородинского района — 2022»,где стала победителем конкурса.

Секисова Наталья Сергеевна - воспитатель подготовительной группы, участвует во Всероссийском конкурсе по отбору лучших региональных природоохранных практик «Надежный партнер - Экология», тема ее проекта «Экология реки «Урка». Результаты конкурса будут опубликованы 11.11.2022г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитанники принимают участие и имеют призовые места в районных ,областных конкурсах.

1. Заключение

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая деятельность по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.